

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Малый Полом Унинского муниципального округа
Кировской области

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Орлята России»

1-4 класс

Разработана

Эсеевой Е.Н.

2023/2024 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы НОО и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания..

Рабочая программа включает:

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина
Символ трека – альбом. «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– коммуникативные:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

3.Тематическое планирование(1ч.*34н. =34 ч.)

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	3		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	беседа	https://orlyatarussia
2	Оформление Орлятского уголка.	1	Практическая работа	
3	Оформление Орлятского уголка.	1	Практическая работа	

	«Орлёнок – Лидер»	4		
4	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	Познавательная беседа	https://orlyatarussia
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	1	Социальное творчество	
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «Классный выходной»	1	Социальное творчество	
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1 1	Классная встреча	
	«Орлёнок – Эрудит»	4		
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная беседа	https://orlyatarussia
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Ролевая игра	
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Социальное творчество	
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Просмотр видеоролика	https://orlyatarussia /
	«Орлёнок – Мастер»	4		
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	Познавательная беседа	https://orlyatarussia
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Социальное творчество	https://orlyatarussia
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	Социальное творчество	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –	1	Просмотр видеоролика	

	подводим итоги			
	Подведение промежуточных и тогов	1		
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	игра	
	«Орлёнок – Доброволец»	4		
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Социальное творчество	
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Социальное творчество	https://orlyatarussia
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Социальное творчество	
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Просмотр видеоролика	https://orlyatarussia
	«Орлёнок – Спортсмен»	4		
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Познавательная беседа	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	тренинг	
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Социальное творчество	https://orlyatarussia
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	Классная встреча	
	«Орлёнок – Эколог»	4		
25	«Экология»	1	Познавательная беседа	

	«Страна экологии»			
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Социальная акция	https://orlyatarussia
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Экологический квест	
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	Просмотр видеоролика	
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	6		
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Просмотр видеоролика	Мультфильм «Мульти-Россия»
30	«Хранитель семейных традиций»	1	Социальное творчество	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	Практическая работа	https://orlyatarussia
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	Просмотр видеоролика	https://orlyatarussia
33	«Мы – хранители»	1	Социальная акция	
34	Итоговое занятие	1	дискуссия	