

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Малый Полом Унинского муниципального округа
Кировской области

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Проектная мастерская»

2-4 класс

Разработана

Эсенеевой Е.Н.

Суворовой Т.Г.

2023/2024 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы НОО и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания..

Рабочая программа включает:

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Общий замысел проектно-исследовательской работы

Этапы работы над проектом или исследованием: выбор темы, обоснование актуальности выбранной темы, формулировка цели и задач, разработка гипотезы (для исследовательских работ) или описание предполагаемых свойств создаваемого продукта (для проектных работ), решение поставленных задач, формулирование выводов о полученных результатах, итоговое оформление текста с описанием проведенного исследования или реализованного проекта, защита работы.

Реализация замысла проектно-исследовательской работы

Исследовательская и проектная работа как поэтапное решение поставленных задач и описание сделанного. Приоритет самостоятельной работы школьника. Общий план работы: поэтапная самостоятельная работа школьника над решением поставленных задач; совместный анализ во время индивидуальных консультаций с педагогом той части работы школьника, которая была выполнена им на каждом этапе; разбор успехов и неудач школьника; предложения педагога по исправлению или корректировке работы.

Оформление итогов проектно-исследовательской работы

Консультации для школьников по вопросу оформления текста выполненных проектных или исследовательских работ. Защита проектной или исследовательской работы как возможность приобрести полезный навык публичного выступления, отстаивания и продвижения собственных идей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках реализуемого проекта или исследования, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, чьими работами пользуется школьник во время проведения исследования или с которыми он вступает во взаимодействие во время реализации проекта.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности моральноэтических принципов в деятельности исследователя.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса является освоение учащимися проектных умений минимального уровня сложности, универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия

Целеполагание: формулировать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Планирование: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Прогнозирование: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Контроль и самоконтроль по результату и по способу действия. Коррекция: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной формах, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Инициативное сотрудничество: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Планирование учебного сотрудничества: задавать вопросы, необходимые для организации собственной. Взаимодействие: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.

Различные способы поиска и использования информации: поиск значения слова по справочнику; «чтение» информации, представленной разными способами, использовать электронные образовательные ресурсы; выбирать источники для получения информации: поисковые системы интернета.

Предметные результаты

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием справочной и учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и отношениях;
- устанавливать аналогии;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

3. Тематическое планирование (1ч.*34н. =34 ч.)

№ п/п	Тема	Кол -во час ов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Беседа (рассказы о своих увлечениях); решение ребусов	
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Беседа	
3.	Выбор темы твоего проекта. Гипотеза. Решение задачи.	1	Работа в мини- группах	
4.	Выбор темы твоего проекта. Гипотеза. Решение задачи	1	Практическое занятие	
5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практическое занятие	1	Практическое занятие	
6.	Требования к составлению анкет для проекта.	1	Беседа; работа со схемами (виды вопросов)	
7.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	Составление анкет и их заполнение	
8.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	Работа в группах	
9.	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Практическая работа	
10.	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Практическое занятие	
11.	Изучение и освоение программы Word.	1	Практическое занятие	
12.	Изучение и освоение программы Word	1	Практическое занятие	
13.	Изучение и освоение программы Word	1	Практическое занятие; опытная мастерская	
14.	Изучение и освоение программы Word	1	Практическое занятие; опытная мастерская	

15.	Программа Power Point	1	Практическое занятие	
16.	Программа Power Point. Дизайн (разные «темы» презентации)	1	Практическое занятие	
17.	Программа Power Point. Дизайн. Вставка картинки, диаграммы	1	Практическое занятие	
18.	Программа Power Point. Дизайн. Анимация	1	Практическое занятие	
19.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	Практическое занятие	
20.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	Практическое занятие	
21.	Требования к компьютерной презентации	1	Беседа	
22.	Требования к компьютерной презентации	1	Самостоятельная работа	
23.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Power Point	1	Решение творческих заданий	
24.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Power Point	1	Тестирование	
25.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	Создание презентации (работа в группах)	
26.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	Создание презентации (работа в группах); решение логических задач	
27.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	Представление презентаций	
28.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	1	Редактирование текста	
29.	Подготовка проекта к защите	1	Практическая работа.	
30.	Подготовка проекта к защите	1	Тестирование	

31.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Беседа	
32.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Работа в группе	
33-34	Выступление на школьной научно-практической конференции	2	конференция	