

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
д.Малый Полом Унинского муниципального округа Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**1 -4 класс**

Разработана  
учителями начальных классов  
Суворовой Т.Г.,  
Эсенеевой Е.Н

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с последующими изменениями) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы НОО и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания..

Рабочая программа включает:

1. Содержание курса внеурочной деятельности;
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

### **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

#### **2класс**

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные

высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты*** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс (33 н.\*1 ч.=33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельност и	ЭОР

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые	<a href="https://nsportal.ru/nac">https://nsportal.ru/nac</a>

		1 1 1 1 1 1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://halnaya-shko-la/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatsionnye-logicheskiye-i">halnaya-shko-la/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatsionnye-logicheskiye-i</a>
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>33</b>			

## 2 класс (33 н.\*1 ч.=33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности и	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	

				дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
	Итого	7			
4.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatsionnye-logicheskie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatsionnye-logicheskie-i</a>
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		
	Итого	2			
	Итого	34			

3 класс (33 н.\*1 ч.=33 часа)



№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельност и	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
	Итого	7			
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornye-logicheskiye-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornye-logicheskiye-i</a>
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения.	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>

	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### 4 класс (33 н.\*1 ч.=33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности и	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследователь	<a href="https://info-urok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-">https://info-urok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-</a>

		1 1	Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	ских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornyye-logicheskiye-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornyye-logicheskiye-i</a>
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-t-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-t-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустройстваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	

				Практические упражнения	
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.		
	Итого	2			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
9.	Про козу, козлят и капусту.	1
10.	Про петушка и жерновцы.	1
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
12.	Про наливные яблоки.	1
13.	Про Машу и трех медведей.	1
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
15.	История со словом «дедушка».	1
16.	Рассказы по картинкам.	1
17.	За покупками.	1
18.	Находчивый колобок.	1
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1
20.	Буратино и карманные деньги.	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1
22.	Лесной банк.	1
23.	Как мужик золото менял.	1
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1
27.	Плывет, плывет кораблик.	1
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1

29.	Как делили апельсин.	1
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1
5.	Обыкновенные кроты.	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.	Про полевого хомяка.	1
8.	Про бобров.	1
9.	Про беличьи запасы.	1
10.	Медвежье потомство.	1
11.	Про зайчат и зайчиху.	1
12.	Лисьи забавы.	1
13.	Про крота.	1
14.	Про ежа.	1
15.	Про полевого хомяка.	1
16.	Бобры строители.	1
17.	История со словом «фотоальбом».	1
18.	Рассказы по картинкам	1
19.	Беличьи деньги.	1
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
21.	Банковская карта.	1
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1
23.	Про кредиты.	1
24.	Про вклады.	1
25.	Ловушки для денег.	1
26.	Про белочку и погоду.	1
27.	Лесные сладкоежки.	1
28.	Про зайчишку и овощи.	1
29.	Лисьи норы.	1
30.	Корень часть растения.	1
31.	Занимательные особенности яблока.	1
32.	Про хомяка и его запасы.	1
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Кальций.	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб, всему голова.	1
5.	Про мел.	1
6.	Про мыло.	1
7.	История свечи.	1
8.	Дождевые черви.	1
9.	Полезный кальций.	1
10.	Про облака.	1
11.	Про хлеб и дрожжи.	1
12.	Интересное вещество мел.	1
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
14.	Про свечи.	1
15.	Волшебный Магнит.	1
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Семейный бюджет.	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
21.	Пенсия и социальные пособия.	1
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1
25.	История со словом «почта».	1
26.	Рассказы по картинкам.	1
27.	Расходы и доходы бюджета.	1
28.	Планируем семейный бюджет.	1
29.	Подсчитываем семейный доход.	1
30.	Пенсии и пособия.	1
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
32.	Подсчитываем расходы.	1
33.	Расходы на обязательные платежи.	1
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Старинная женская одежда.	1

2.	Старинные женские головные уборы.	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1
6.	Предметы обихода русской избы.	1
7.	История посуды на Руси.	1
8.	Какие деньги были раньше в России	1
9.	Томат.	1
10.	Болгарский перец.	1
11.	Картофель.	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13.	Лук.	1
14.	Капуста.	1
15.	Горох.	1
16.	Грибы.	1
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1
19.	Потребительская корзина.	1
20.	Прожиточный минимум.	1
21.	Инфляция.	1
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1
23.	Благотворительность.	1
24.	Страхование.	1
25.	В бассейне.	1
26.	Делаем ремонт.	1
27.	Делаем ремонт.	1
28.	Праздничный торт.	1
29.	Обустроиваем участок.	1
30.	Поход в кино.	1
31.	Организуем экскурсию	1
32.	Отправляемся в путешествие.	1
33.	История со словом «спички».	1
34.	Рассказы по картинкам.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>