

**Аналитическая справка**  
**«Анализ результативности участия обучающихся**  
**МБОУ СОШ д. Малый Полом**  
**в ВПР - 2023»**

В соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» проверочные работы были проведены в 4-8 классах весной 2023 года.

**Количественный состав участников ВПР - 2023**

наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс
	3 чел	1 чел	2 чел	3 чел
русский язык	3	1	2	3
математика	3	1	2	3
окружающий мир	3	1		
история			2	3
география			2	
биология				3
обществознание				
иностраннный язык (немецкий)				
физика				
химия				

Вывод: в работах приняли участие все обучающиеся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

**Итоги ВПР – 2023 в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Эсенева Е.Н.	1	2	0	0	100	1	2	0	0	100
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР)-100%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 0% обучающихся, повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 0% обучающихся.

**Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2 0-13	3 14-23	4 24-32	5 33-38
распределение баллов			67%	33%
средний балл по классу			28,67	

**Достижение планируемых результатов ПООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР –осень 2022)**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
<b>12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</b>	75,03	78,77	осень 2022 – 0 2023 - 33

11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67,75	65,75	33,33
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	76,77	67,81	осень 2022 - 0 2023 - 100
№ 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	72,93	65,75	осень – 2022- 0 2023 - 100
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	38,18	30,14	осень 2022 -0 2023- 33,33

### Математика

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эсенева Е.Н.	1	1	1	0	67	1	2	0	0	100

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу= отметке по ВПР- 67%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 0% обучающихся, повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 33% обучающихся.

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023

оценка/количество баллов	2 0-5	3 6-9	4 10-14	5 15-20
распределение баллов			67%	33%
средний балл по классу			14,67	

Достижение планируемых результатов ПООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР осень 2022)

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	<b>63,96</b>	<b>47,22</b>	<b>осень 2022 – 0 2023 - 100</b>
9.2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	<b>46,89</b>	<b>38,89</b>	<b>осень 2022 – 0 2023 - 100</b>
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	<b>57,52</b>	<b>58,33</b>	<b>осень 2022 – 0 2023 - 100</b>

прогнозы)			
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	69,92	56,25	33,33

### Окружающий мир

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эсенева Е.Н.	2	1	0	0	100	1	2	0	0	100

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу= отметке по ВПР) -67%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 33% обучающихся

**Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2 0-7	3 8-17	4 18-26	5 27-32
распределение баллов			2	1
средний балл по классу			23,33	

**Достижение планируемых результатов ПООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2022)**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>83,33</b>

<p>среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>			
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	45	36	0
<p>9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	62	44	33
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач</p>	75	66	50

### Итоги ВПР – 2023 в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

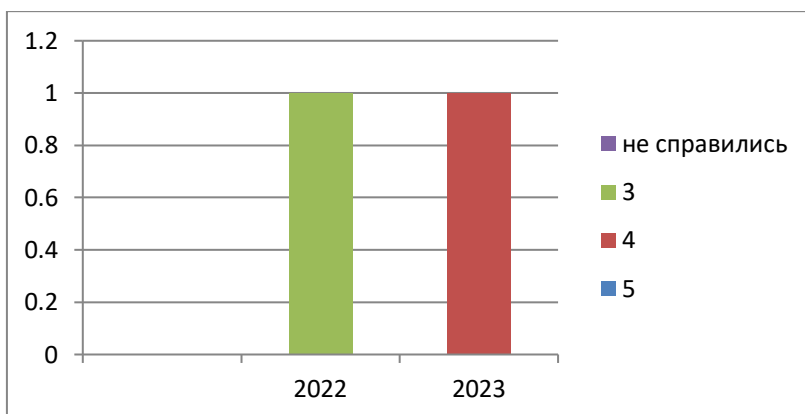
### Русский язык

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Столбова Ю.А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: справились с работой 100 % обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР-100%.

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – осень 2022, ВПР 2023**



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5(4) и 5 классе показал повышение уровня обученности обучающихся.

**Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2 0-17	3 18-28	4 29-38	5 39-45
распределение баллов			100%	
средний балл по классу			35	

**Достижение планируемых результатов ПООП**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного	66	74	75

языка			
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	59	80	100
8. 8., 9.9, Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	56	55	100
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных	51	71	100



<p>функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка</p>			
<p>11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p>	73	60	100
<p>5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки</p>	51	63	0

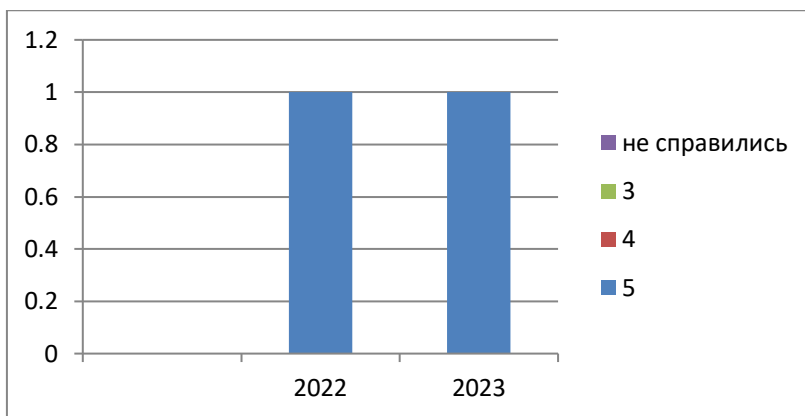
зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении			
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	55,9	52	0

### Математика

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Спиридонова Т.Ф.	0	1	1	0	100	1	0	0	0	100

Вывод: все 100 % обучающиеся справились с работой, в сравнении с отметками по журналу повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 100 % обучающихся.

### Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР - осень 2022



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 5 классе показал устойчивость уровня обученности обучающихся.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов				100%
средний балл по классу				13

#### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	61	69	100
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	42	38	100
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	79	85	100
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до	42	38	0

действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части			
--	--	--	--

### Биология

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мельникова И.П.	1	0	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) – 100%.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов			100%	
средний балл по классу			20	

### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	98	98	100

<b>4.1., 4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</b>	<b>69 61</b>	<b>79 48</b>	<b>0 0</b>
<b>10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
<b>6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

### История

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лобовиков В.Е.	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0

Вывод: с работой справились все обучающиеся, в сравнении с отметками по журналу понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) – 100%.

**Таблица 4. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

<b>оценка/количество</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--------------------------	----------	----------	----------	----------

<b>баллов</b>				
<b>распределение баллов</b>		100%		
<b>средний балл по классу</b>		7		

### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	66	37	100
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	29	32	50
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	55	28	0

### Итоги ВПР – 2023 в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

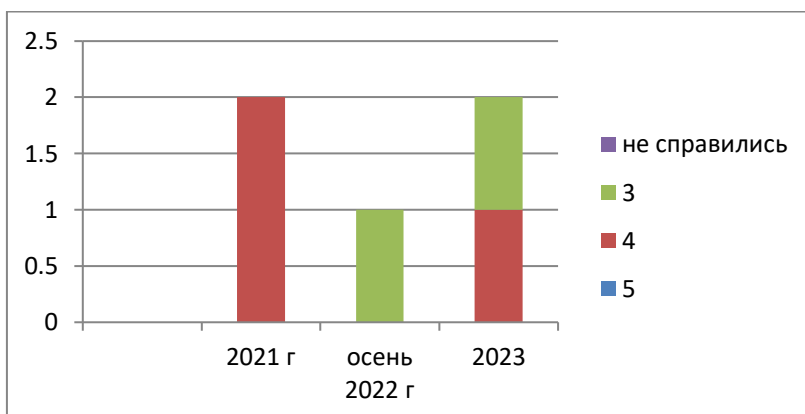
### Русский язык

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года	качество знаний,	итоги ВПР	качество знаний,
-------	---------	-------------------------------	------------------	-----------	------------------

						%					%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пешкина Ю.А.	0	2	0	0	100	0	1	1	0	50

Вывод: справились с работой 100 % обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР-50%., в сравнении с отметками по журналу понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) – 50%.

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021, ВПР – осень 2022. ВПР 2023**



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе показал повышение уровня обученности обучающихся.

**Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов		27	42	
средний балл по классу		34,5		

**Достижение планируемых результатов ПООП**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полон
IK1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения,	62	68	63

аудирования и письма			
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	61	73	33
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	73	88	100
14.1.,14.2 Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	63 53	36 31	0 0

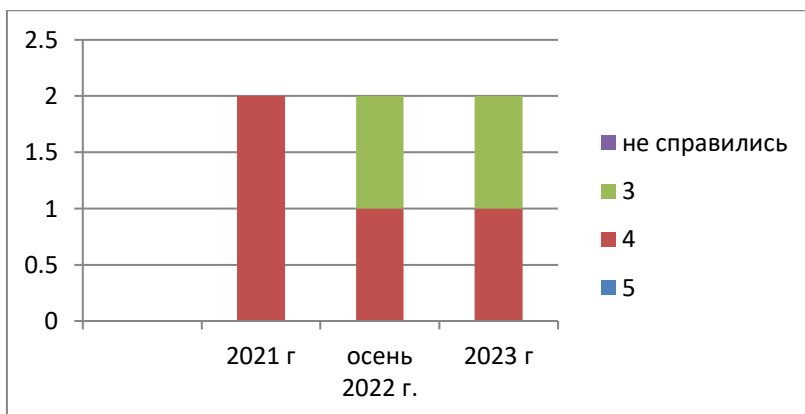
### Математика

класс	учитель	итоги 2022/20223 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Спиридонова Т.Ф.	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: все 100 % обучающиеся справились с работой, в сравнении с отметками по журналу подтвердили (отметка ВПР = отметке по журналу)- 100 % обучающихся.

### Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021, ВПР - осень 2022 ,ВПР-2023





Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 6 классе показал устойчивость уровня обученности обучающихся.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов		12	13	
средний балл по классу		12,5		

#### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	71	80	100
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	61	63	100
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	37	28	100
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	40	43	0

чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.			
--	--	--	--

### География

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лобовиков В.Е.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, подтвердили отметку в классном журнале(отметка ВПР =отметке в классном журнале) – 100%.

**Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- осень 2022**

оценка/количество баллов	2 0-9	3 10-20	4 21-28	5 29-33
распределение баллов			21	32
средний балл по классу			26,5	

### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полон
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	83	78	50
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать	69	59	50

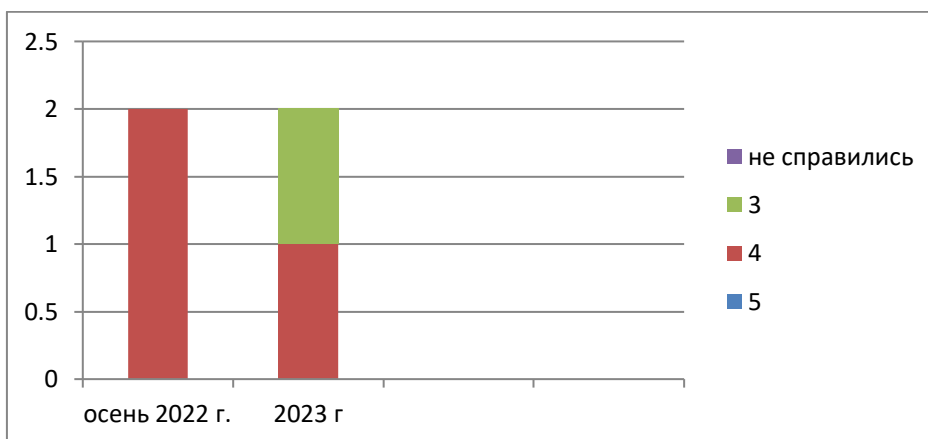
причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени			
---	--	--	--

### История

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мельникова И.П.	0	2	0	0	100	0	1	1	0	50

Вывод: с работой справились все обучающиеся, в сравнении с отметками по журналу понизили (отметка ВПР< отметки по журналу)- 50 % обучающихся, подтвердили (отметка ВПР= отметке по журналу) -50%

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР - осень 2022 , ВПР-2023**



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по истории в 6 классе показал снижение уровня обученности обучающихся.

**Таблица 4. Распределение баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2 0-3	3 4-8	4 9-12	5 13-16
распределение		4	10	

<b>баллов</b>				
<b>средний балл по классу</b>		7		

### Достижение планируемых результатов ПООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полон
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	61	72	50
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	56	32	0
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	61	61	0

### Итоги ВПР – 2023 в 8 классе

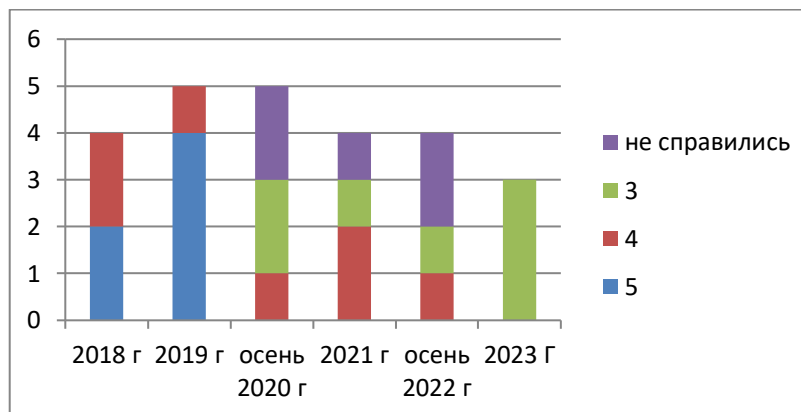
Обучающиеся 8 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- обязательные, в соответствии с федеральной выборкой - «История», «Биология».

### Русский язык

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Столбова Ю.А.	0	1	2	0	33	0	0	3	0	0

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, отметку в классном журнале подтвердили (отметка ВПР = отметке по журналу)- 67% обучающихся, понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) 33% обучающихся.

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний  
ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-осень 2020, ВПР – 2021, ВПР – осень 2022, ВПР -2023  
по русскому языку**



Сравнительный анализ выполнения ВПР- 2023 в сравнении с результатами работ предыдущих лет по русскому языку показал тенденцию к снижению уровня обученности учащихся класса.

**Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР - 2023**

оценка/количество баллов	2 0-25	3 26-31	4 32-44	5 45-51
распределение первичных баллов		26 26 27		
средний первичный балл по классу		26,33		

**Достижение планируемых результатов ПООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2022)**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
<b>7. 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>50</b>

информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели			
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	59	55	44
8. 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	60	49	67
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	32	30	0
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	41	35	11
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	61	63	0

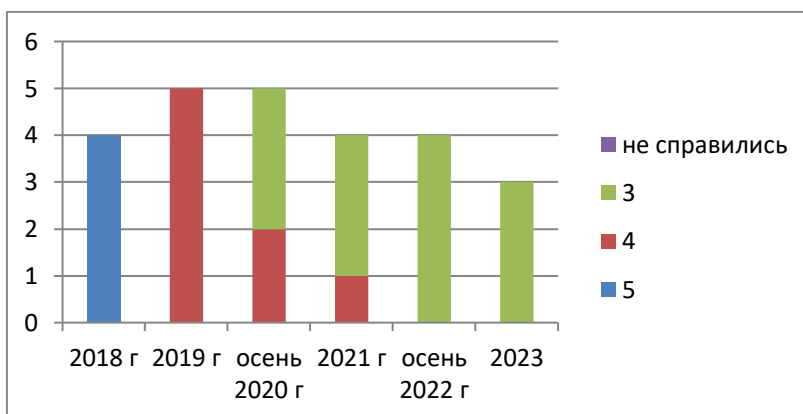
## Математика

класс	учитель	итоги 2022/2023 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Спиридонова Т.Ф.	0	1	2	0	33	0	0	3	0	0

\*отметки по итогам учебного года взяты как среднее арифметическое отметок по двум предметам «алгебра» и «геометрия» и округлены по математическим правилам

Вывод: с работой справились 100% обучающихся. Отметку в классном журнале подтвердили – 67% (отметка ВПР = отметка по классному журналу), понизили (отметка ВПР < отметки по журналу)- 33 % обучающихся.

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний  
ВПР-2018, ВПР-2019, ВПР- осень 2020, ВПР-2021, ВПР- осень 2022, ВПР 2023  
по математике**



Сравнительный анализ выполнения ВПР- 2023 с предыдущими результатами показывает устойчивость низкого уровня знаний.

**Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество баллов	2 0-7	3 8-14	4 15-20	5 21-25
распределение первичных баллов		9 9 10		
средний первичный балл по классу		9,33		

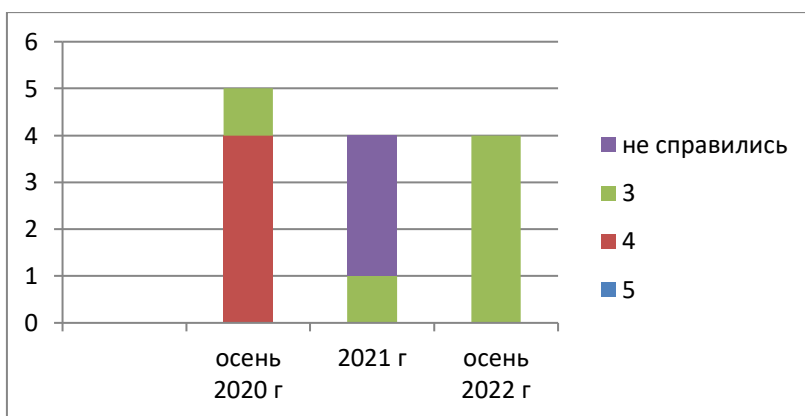




8	Мельникова И.П.	0	3	0	0	100	0				
---	--------------------	---	---	---	---	-----	---	--	--	--	--

Вывод: с работой не справились большая часть обучающихся класса (75%), понизили результат (отметка ВПР < отметки по журналу)- 100% обучающихся.

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР- осень 2020 , ВПР-2021, ВПР – осень 2022 по биологии**



Сравнительный анализ по годам показывает резкое снижение качества знаний обучающихся по биологии. Хотя в результатах последней работы наметилась положительная тенденция.

**Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2021**

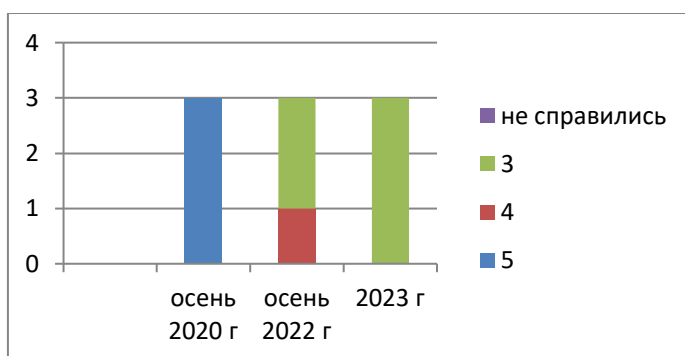
оценка/количество первичных баллов	2	3	4	5
распределение первичных баллов				
средний первичный балл по классу		10,5		

### История

класс	учитель	итоги 2022/23 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мельникова И.П.	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0

Вывод: с работой справились все обучающиеся, подтвердили результат (отметка ВПР = отметке в классном журнале) – 0%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по журналу)- 100% обучающихся.

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний  
ВПР - осень 2020 , ВПР – осень 2022, ВПР 2023 по истории**



Сравнительный анализ по годам показывает устойчивую тенденцию к снижению результатов.

**Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2023**

оценка/количество первичных баллов	2 0-4	3 5-9	4 10-13	5 14-17
распределение первичных баллов		5 6 8		
средний первичный балл по классу		6,33		

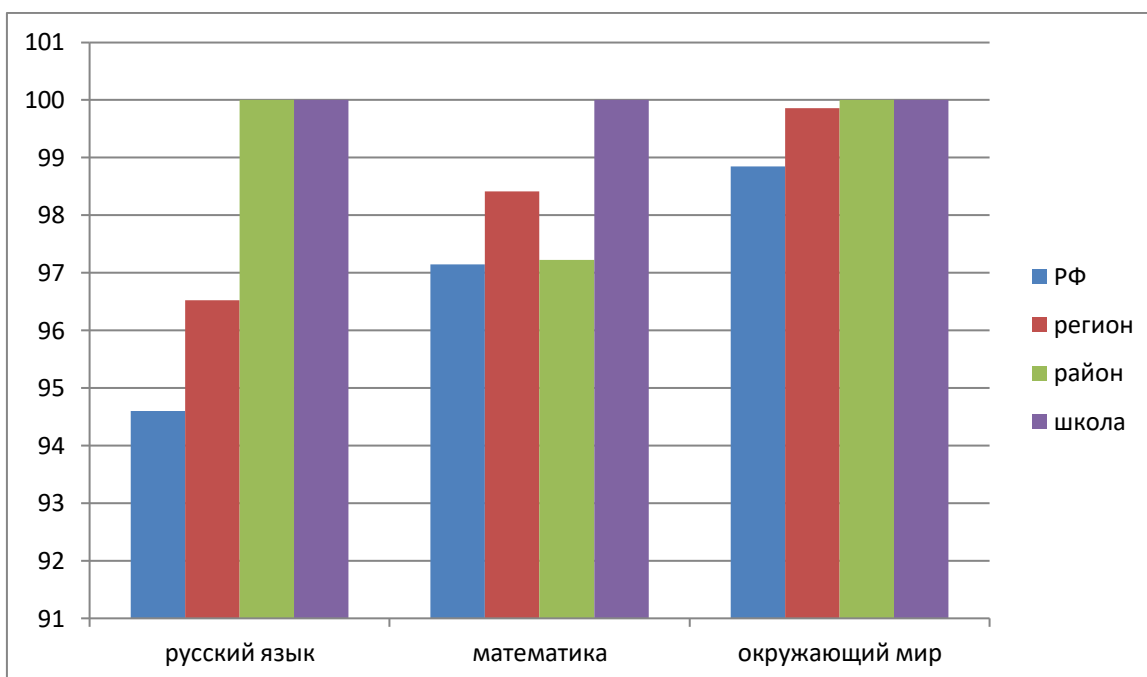
**Достижение планируемых результатов ПООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР осень 2022)**

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
<b>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>

искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней			
<b>4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников ВПР – 2023

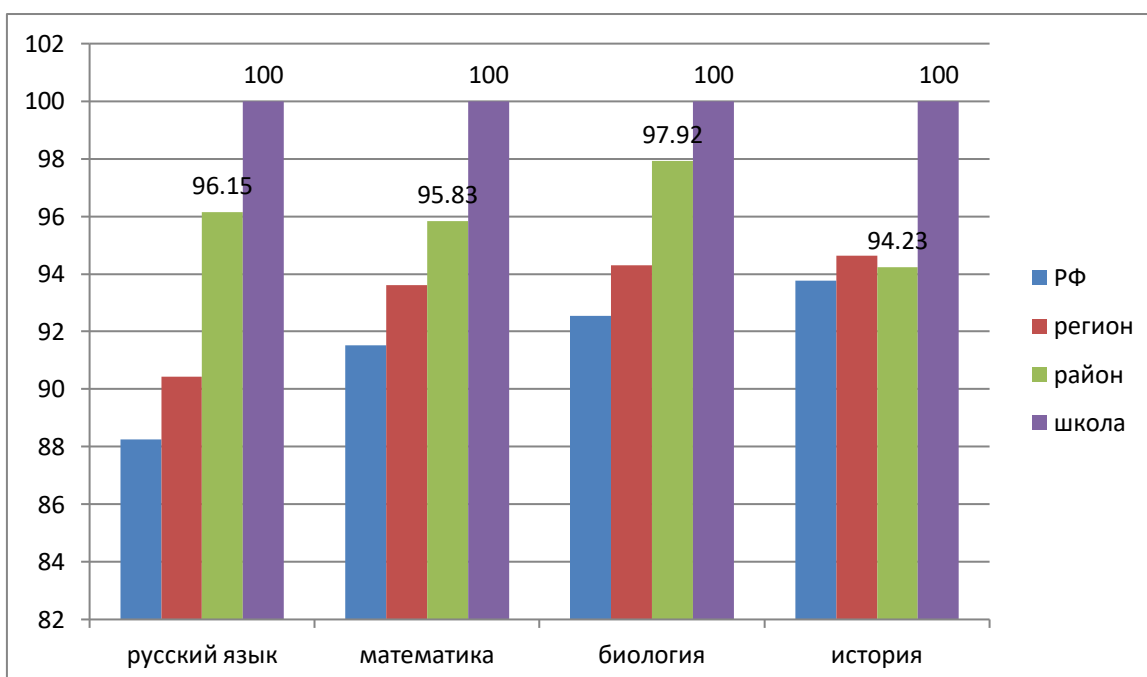
### 4 класс



**Выводы:** По всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

## Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

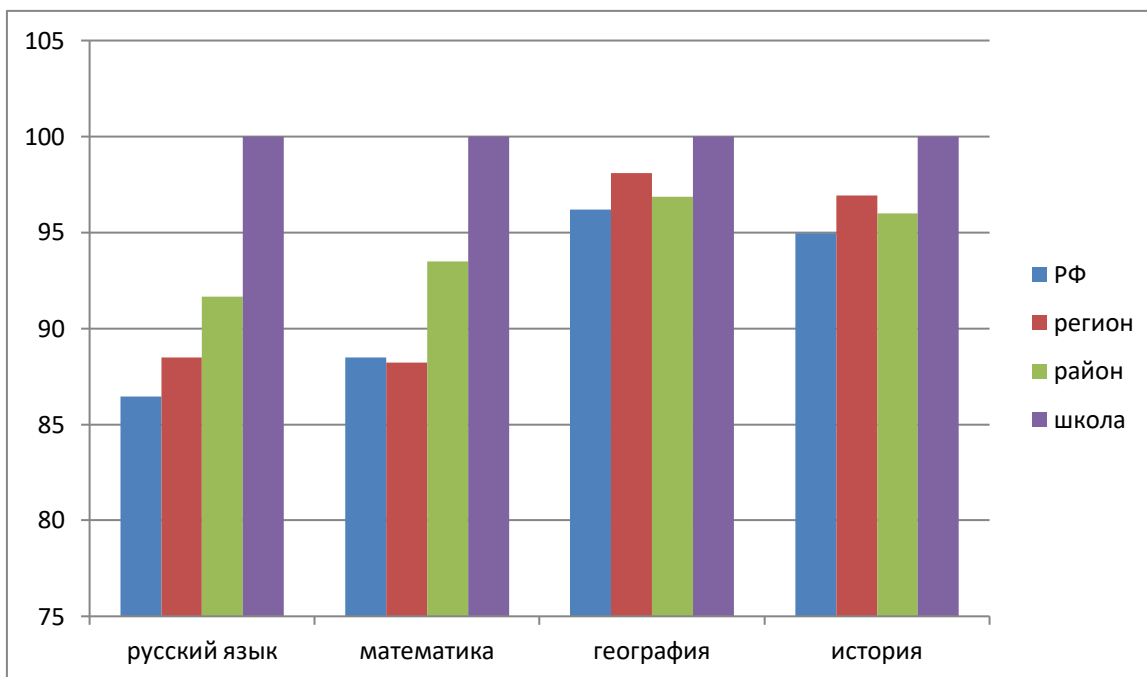
### 5 класс



**Выводы:** по всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

### Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

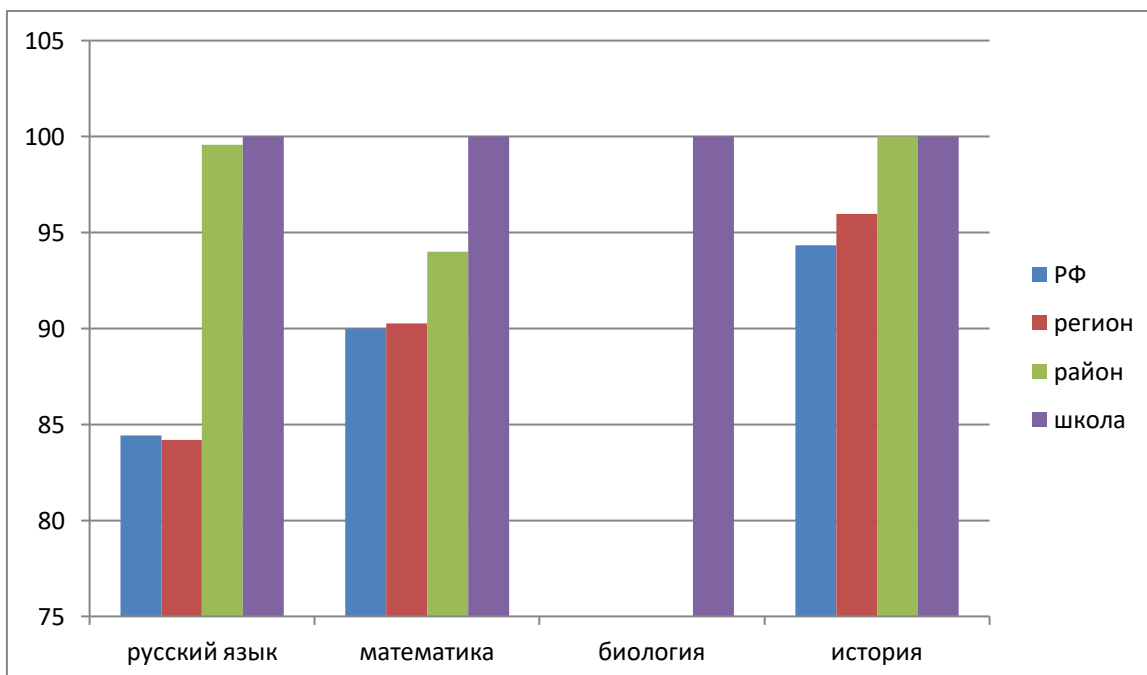
#### 6 класс



По всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

### Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

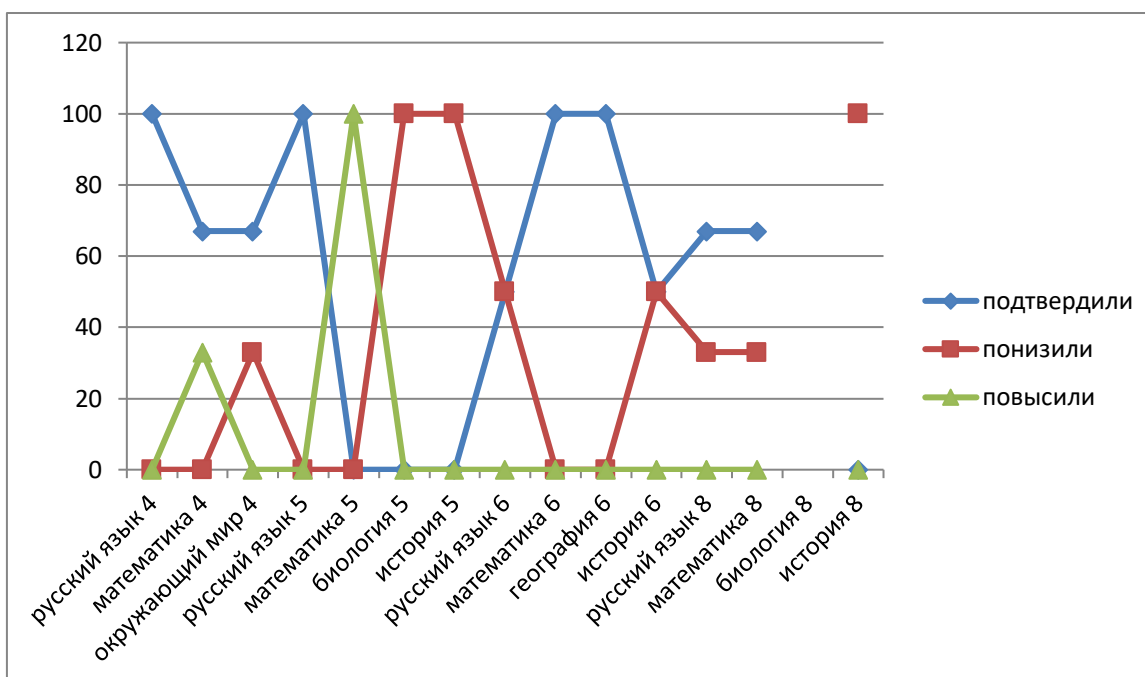
#### 8 класс



По всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила

результаты по региону.

### Подтверждение отметок ВПР -2023 и годовых отметок по итогам 2022/2023 учебного года



### Общие выводы по результатам ВПР - 2023

Всероссийские проверочные работы – 2023 прошли в штатном режиме. Объективность проведения на высоком уровне. Удалось сохранить конфиденциальность заданий и выполненных работ, на каждой из работ присутствовало 2 организатора в классе, один из которых не является преподавателем этого предмета. При проверке работ присутствовало от 2 до 3 педагогов. Все работы оценивались в строгом соответствии с критериями.

Анализ результатов ВПР выявил, что с проверочными работами справились все обучающиеся 4-8 классов по всем учебным предметам. По сравнению с ВПР осень 2022 года количество предметов, по которым учащиеся успешно справились с работами, возросло.

Отмечается 36% случаев не подтверждения обучающимися годовых отметок. При этом только один случай повышения отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя (математика 5 класс). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, истории в 5 классе, истории в 8 классе. Значительное снижение обнаружено так же по русскому языку, истории в 8 классе.

Результаты всероссийских проверочных работ позволили выявить уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. По каждому из предметов, по которым были проведены ВПР -2023, были выявлены планируемые результаты, достижение которых ставится под сомнение.

В аналитической справке выделены, в том числе планируемые результаты, уровень сформированности которых по сравнению с предыдущим годом остается традиционно низким (жирный шрифт), а так же планируемые результаты, уровень

достижения, которых по сравнению с прошлым проведением работы, возрос (зеленый фон).

**Рекомендовано:**

1. Обсудить результаты ВПР- 2023 на методическом совещании.
2. С целью способствования достижению планируемых предметных и метапредметных результатов рабочих программ по предметам, систематической и результативной подготовки к ВПР включать в содержание уроков задания формата ВПР, практико-ориентированные задания, скорректировать оценочно-методические материалы по предметам.
4. По-прежнему значительное количество ошибок обучающиеся допускают из-за невнимательного, неосознанного чтения заданий. Учителям-предметникам независимо от предмета обратить внимание на включение в содержание уроков приемов на формирование смыслового чтения.
5. По отдельным предметам отмечаются случаи, когда обучающиеся не приступают к выполнению заданий, требующих построения собственного высказывания на основе умозаключения, рассуждения. Учителям-предметникам обратить внимание на формирование у обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий, включающих в себя умение формулировать суждения, выражать свою точку зрения, приводить примеры, доказывающие принятую точку зрения.

Заместитель директора по УВР

Лобовикова Н.А.