

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Малый Полом
Унинского района Кировской области

Рабочая программа

учебного предмета

Математика

5-6 классы

Разработана
учителем математики
Спиридоновой Т.Ф.

2021/2022 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, приказом Минпросвещения от 11.12. 2020 г № 712)) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Настоящая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

5-6 классы

(для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Элементы теории множеств и математической логики

Выпускник научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания

Числа

Выпускник научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

Статистика и теория вероятностей

Выпускник научится:

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

Выпускник научится:

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку).

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

Выпускник научится:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

Выпускник научится:

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

5-6 классы
(для обеспечения возможности успешного продолжения образования
на базовом и углублённом уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
 - определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств;
 - задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики

Числа

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач.
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

Уравнения и неравенства

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

Выпускник получит возможность научиться:

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, призма, шар, пирамида, цилиндр, конус;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки, циркуля, компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

(Содержание, выделенное курсивом, изучается на повышенном уровне)

Содержание курсов математики 5—6 классов, алгебры и геометрии 7—9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС ООО в курс математики введён раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение, встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними.

Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множества*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

Операции над множествами. Пересечение и объединение множеств. Разность множеств, дополнение множества. *Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

Элементы логики. Определение. Утверждение. Аксиома и теорема. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример. Высказывание. Истинность и ложность высказывания. *Сложное и простое высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связей: и, или, не. Условное высказывание (импликация)*.

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства. Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел.

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, местное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел.

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0.

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами.

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем.

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения.

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком.

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости.

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители.

Простые и составные числа, решето Эратосфена. Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения.

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные.

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби.

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении арифметических действий.

Десятичные дроби.

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел.

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел.

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты.

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы.

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа.

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе.

Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на покупки, движение и работу.

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты.

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи.

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач.

Арифметический метод, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. *Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.*

Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью

транспортира. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$? Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Ф. Магницкий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по математике составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевого приоритета воспитания обучающихся ООО - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Направления и формы реализации воспитательного потенциала уроков - в соответствии с рабочей программой воспитания.

5 класс (34 недель x 5 час=170 час)

№ урок	Тема урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
Натуральные числа и ноль. 46ч.			
1.	Ряд натуральных чисел.	1	Организационные пятиминутки «правила поведения обучающихся» «бережное
2 3	Десятичная система записи натуральных чисел.	2	
5 4	Сравнение натуральных чисел.	2	
6, 7 ,8	Сложение. Законы сложения.	3	

			отношение к школьному имуществу» «содержи всегда в порядке книги и тетрадки» «Всемирный день математики информационные пятиминутки о выдающихся математиках
9, 10, 11	Вычитание .	3	
12, 13	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	2	
14, 15, 16	Умножение. Законы умножения.	3	
17, 18	Распределительный закон.	2	
19, 20, 21	Сложение и вычитание столбиком	3	
22	Контрольная работа №1.1	1	
23, 24, 25	Умножение чисел столбиком.	3	
26, 27	Степень с натуральным показателем.	2	
28, 29, 30	Деление нацело.	3	
31, 32	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2	
33, 34, 35	Задачи «на части».	3	
36, 37, 38	Деление с остатком.	3	
39, 40,	Числовые выражения.	2	
41	Контрольная работа № .2	1	
42, 43, 44	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	3	
45, 46	Занимательные задачи к главе 1.	2	
Измерение величин 30ч.			Информационная пятиминутка «165лет со дня рождения И.И. Александрова-русского педагога математика»
47, 48	Прямая. Луч. Отрезок.	2	
49, 50	Измерение отрезков.	2	
51, 52	Метрические единицы длины.	2	
53, 54	Представление натуральных чисел на координатном луче.	2	
55	Контрольная работа № .3	1	
56	Окружность и круг. Сфера и шар.	1	
57, 58	Углы. Измерение углов.	2	
59, 60	Треугольник.	2	
61, 62	Прямоугольник. Квадрат.	2	
63, 64	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	2	

65, 66	Прямоугольный параллелепипед	2	
67, 68	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	2	
69	Единицы массы	1	
70	Единицы времени	1	
71, 72, 73	Задачи на движение	3	
74	Контрольная работа №. 4	1	
75	многоугольники	1	
76	Занимательные задачи к главе 2	1	
Делимость натуральных чисел 19ч.			
77, 78	Свойства делимости	2	
79, 80, 81	Признаки делимости	3	
82, 83	Простые и составные числа.	2	
84, 85, 86	Делители натурального числа.	3	
87, 88, 89	Наибольший общий делитель	3	
90, 91, 92	Наименьшее общее кратное	3	
93	Контрольная работа №55	1	
94, .95	Занимательные задачи к главе 3	2	Неделя математики Математические пятиминутки
Обыкновенные дроби 65ч.			
96	Понятие дроби.	1	
97, 98, 99	Равенство дробей.	3	
100, 101, 102, 103	Нахождение части числа и числа по его части	4	
104, 105, 106, 107	Приведение дробей к общему знаменателю.	4	
108, 109, 110	Сравнение дробей	3	
111, 112, 113	Сложение дробей	3	
114, 115, 116, 117	Законы сложения	4	
118, 119, 120, 121	Вычитание дробей.	4	
122	Контрольная работа № 6	1	
123, 124, 125, 126	Умножение дробей	4	
127, 128,	Законы умножения.	2	
129, 130, 131, 132	Деление дробей	4	
133, 134	Нахождение части числа и числа по его части	2	
135	Контрольная работа № 7	1	
136, 137,	Задачи на совместную работу	3	

138			
139, 140, 141	Понятие смешанной дроби.	3	
142, 143, 144	Сложение смешанных дробей	3	
145, 146, 147	Вычитание смешанных дробей.	3	
148, 149, 150, 151, 152	Умножение и деление смешанных дробей.	5	
153	Контрольная работа № 8	1	
154, 155	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2	
156, 157, 158	Представление дроби на координатном луче.	3	
159, 160	Занимательные задачи к главе 4.	2	
Итоговое повторение курса математики 5 класса. 10ч.			
161, 162	Повторение «Натуральные числа»	2	
163, 164	Повторение «Измерение величин»	2	
165, 166	Повторение «Делимость натуральных чисел»	2	
167, 168	Повторение «Обыкновенные дроби».	2	
169	Итоговая контрольная работа № 9	1	
170	Анализ контрольной работы	1	

6 класс
(34 недели x 5 часов=170 час)

№	Содержание урока	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
Повторение курса 5 кл 5ч			
1	Делимость натуральных чисел. НОД и НОК	1	
2	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	
3	Умножение и деление дробей и смешанных чисел	1	
4	Основные задачи на дроби	1	
5	.Решение задач	1	
Отношения и пропорции 15ч			
6 7	Отношения и пропорции	2	
8 9	Масштаб.	2	
10	Деление числа в данном отношении	1	
11 12	Решение задач на деление числа в данном отношении.	2	
13	Пропорции	1	
14 15	Решение пропорций	2	

16	Прямая и обратная пропорциональность	1	
17	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	
18	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	
19	Решение задач.	1	
20	Контрольная работа № 1	1	
Проценты 11час			
21 22	Понятие о проценте	2	
23	Нахождение процентного отношения	1	
24	Решение задач на проценты.	1	
25	Задачи на проценты	1	
26	Решение задач на проценты.	1	
27	Круговые диаграммы	1	
28	Применение процентов в круговых диаграммах	1	
29 30	Занимательные задачи	2	
31	Контрольная работа № 2	1	
Целые числа 34час			
Сложение и вычитание 17 час			
32 33	Отрицательные целые числа	2	
34 35	Противоположные числа. Модуль числа	2	
36 37	Сравнение целых чисел	2	
38	Сложение целых чисел	1	
39 40 41 42	Сложение целых чисел.	4	
43	Законы сложения целых чисел	1	
44	Решение упражнений и задач.	1	
45	Разность целых чисел	1	
46	Решение упражнений на разность целых чисел	1	
47	Решение упражнений и задач	1	
48	Решение упражнений на сложение и вычитание целых чисел	1	
Умножение и деление целых чисел 17 час			
49	Произведение целых чисел	1	
50 51	Решение упражнений на умножение целых чисел	2	
52 53 54	Частное целых чисел	3	
55 56	Распределительный закон	2	
57 58	Раскрытие и заключение в скобки	2	

59 60	Действия с суммами нескольких слагаемых	2
61 62	Представление чисел на координатной оси	2
63	Контрольная работа №3	1
64 65	Занимательные задачи	2
Рациональные числа 38час		
66 67	Отрицательные дроби	2
68 69	Рациональные числа	2
70 71 72	Сравнение рациональных чисел	3
73 74 75 76 77	Решение упражнений на сложение и вычитание дробей	5
78 79 80 81	Решение упражнений на умножение и деление дробей	4
82 83	Законы сложения и умножения	2
84	Контрольная работа №4	1
85 86	Смешанные дроби произвольного знака	2
87 88 89	Решение упражнений на все действия с рациональными числами	3
90 91 92	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3
Уравнения		
93	Уравнения. Корень уравнения	1
94 95 96	Решение уравнений	3
97 98 99 100	Решение задач с помощью уравнений	4
101	Контрольная работа № 5	1
102 103	Занимательные задачи	2
Десятичные дроби 34ч		
104 105	Понятие положительной десятичной дроби	2
106	Сравнение положительных десятичных дробей	2

107		
108	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	4
109		
110		
111		
112	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2
113		
114	Умножение положительных десятичных дробей.	4
115		
116		
117		
118	Деление десятичных дробей	4
119		
120		
121		
122	Контрольная работа№6	
123	Десятичные дроби и проценты	2
124		
125	Решение задач на проценты	2
126		
127	Десятичные дроби произвольного знака	2
128		
129	Приближение десятичных дробей	3
130		
131		
132	приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	3
133		
134		
135	Контрольная работа № 7	
136	Занимательные задачи	2
137		
Обыкновенные и десятичные дроби 24час		
138	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	2
139		
140	Бесконечные периодические десятичные дроби	2
141		
142	непериодические бесконечные десятичные дроби	2
143		
144	Длина отрезка	3
145		
146		
147	Длина окружности. Число π	1
148	Площадь круга	2
149		
150	Координатная ось	3
151		
152		
153	Декартова система координат на плоскости	3
154		
155		
156	Столбчатые диаграммы и графики	3

157			
158			
159	Контрольная работа № 8	1	
160	Занимательные задачи	2	
161			
Повторение 9час			
162	Рациональные числа и действия над ними	2	
163			
164	Решение упражнений и задач на все действия с дробями. Самостоятельная работа	2	
165			
166	Уравнения и задачи на их составление	3	
167			
168			
169	Контрольная работа №9 итоговая	1	
170	Анализ контрольной работы	1	