

## **Положение об итоговом индивидуальном проекте**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  - с основной образовательной программой основного общего образования.
- 1.2. Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите и критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИИП), выполняемого обучающимися основной школы.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП.
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса.
- 1.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7. По итогам защиты проектной работы обучающимся выдается сертификат. Возможно выставление отметки в классном журнале и в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку (при условии, что курс «Проектная деятельность» изучался в течение не менее 64 часов за два учебных года).

### **2. Цели и задачи выполнения ИИП**

2.1. Основными целями являются:

- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Основными задачами являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (уметь составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **3. Требования к подготовке ИИП**

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС ООО и осуществляется в соответствии с планом мероприятий по подготовке и процедуре защиты итоговых индивидуальных проектов (приложение 1).

3.2. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (5-10 тем).

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

3.4. Руководителем проекта могут быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

За руководство и организацию выполнения ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

Руководитель ИИП:

- определяет задание на выполнение ИИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта совместно с обучающимися;
- оказывает помощь в организации и выполнении работы;
- проводит консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;
- контролирует ход выполнения проекта.

3.5. Обучающийся несет ответственность за своевременную подготовку материалов проекта, достоверность предоставляемых сведений.

3.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающегося о выборе темы проекта.

3.7. План реализации ИИП разрабатывает каждый обучающийся совместно с руководителем проекта.

3.8. Темы и руководители ИИП утверждаются ежегодно приказом руководителя ОО.

### **4. Содержание и направленность ИИП**

4.1. ИИП должен иметь практическую направленность, должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы; цели, задачи и средства – ясно обозначены. Совместно с обучающимися руководитель проекта разрабатывает программу действий.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- письменная работа (исследовательская работа, эссе, реферат, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовые доклады и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного

произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Проектная работа должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист (приложение 2)

2. Содержание (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).

Обоснование проекта, в котором обосновываются:

- значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;
- формулируется цель проектной работы;
- определяются задачи;
- определяется продукт проектной деятельности;

Описание проекта. В этой части:

- излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта;

- приводится план выполнения проекта (последовательность действий по этапам) (приложение 3), привлекаемые ресурсы

3. Ожидаемые результаты

4. Заключение.

Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта.

5. Список литературы (приложение 4).

В обязательном порядке к проектной работе прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/ аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

В качестве приложений к проектной работе может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

4.5. Оформление проектной работы должно соответствовать требованиям, указанным в приложении 5.

## **5. Требования к защите ИИП**

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты ИИП, входят:

- проектная работа;
- краткий отзыв руководителя проекта (приложение 6).

5.2. Защита ИИП осуществляется в процессе деятельности специально организованной комиссии ОО или на школьной конференции.

5.3. Результаты выполнения проекта оценивает комиссия после того, как обучающийся представит продукт проекта.

## **6. Оценка ИИП**

6.1. Оценка ИИП осуществляется в соответствии с оценочным листом итогового индивидуального проекта (приложение 7).

6.2. Итоговый балл считается как среднее арифметическое баллов, выставленных членами экспертной комиссии.

6.3. ИИП считается успешно защищенным при итоговом балле не менее 21.

6.3. Результаты оценки ИИП оформляются протоколом оценки ИИП и подписываются всеми членами экспертной комиссии (приложение 8).

Приложение 1

**План мероприятий  
по подготовке и процедуре защиты итоговых индивидуальных проектов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I.Подготовительный этап</b>			
1	Определение направлений и тем проектов обучающимися	апрель 2021	Классный руководитель
2	Издание приказа по школе о руководителях проектов и координаторе работы по ИИП	01.09.2021	директор
3.	Корректировка локальных актов школы, регулирующих механизм подготовки и проведения защиты ИИП	до 10 09.2021	директор
4	Издание приказа о составе экспертной комиссии по защите ИИП	17.09.2021	директор
5	Составление и утверждение графика защиты ИИП	17.09.2021	Координатор ИИП, директор
<b>II.Основной этап</b>			
1	Планирование работы по ИИП	24.09.2021	Координатор, руководители проекта
2	Сбор и анализ информации по теме проекта. Выполнение проекта	Октябрь 2021	Руководители проекта, учащиеся
3	Рецензирование результатов работы над проектом	до 08.11.2021	Руководители проекта
4	Оформление результатов проектной деятельности (создание конечного продукта)	до 17.11.2021	Учащиеся Руководители проекта

5	Предварительная защита ИИП	20.11.2021	Координатор проекта, экспертная комиссия
III. Заключительный этап			
1	Защита проекта	26.11.2021	Председатель экспертной комиссии
2	Подведение итогов и оформление протокола. Информирование обучающихся о результатах защиты ИИП	26.11.2021	Председатель экспертной комиссии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
д. Малый Полом Унинского района Кировской области

## **Итоговый индивидуальный проект**

# **Пищевые добавки и их влияние на здоровье**

Автор:  
Петрова Анастасия Петровна,  
обучающаяся 9 класса

Руководитель:  
Хохрякова Ольга Федоровна,  
учитель химии МБОУ СОШ д. Малый Полом

### План выполнения проекта

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся
Подготовительный	Определение темы. Анализ проблемы. Формулировка цели и задач.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают, при необходимости, дополнительную информацию
Организационный	А) Определение источников необходимой информации. Б) Определение способов сбора и анализа информации. В) Определение типа проекта, способа представления результатов, продукта проектной деятельности	Формулируют задачи проекта, вырабатывают план действий.
Практический	Сбор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д.) Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение задач проекта.	Поэтапно выполняют задачи проекта.
Презентационный	Публичная презентация продуктов проектной деятельности.	Представляют проект, продукт проектной деятельности.
Аналитический	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Подготовка описания проекта.	Проводят самоанализ проектной деятельности, результатов проекта. Оформляют описание

## Список литературы

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
3. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

## Требования к оформлению ИИП

- 1.Итоговая проектная работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист содержит информацию: название ОО, тема проекта, ФИО обучающегося, ФИО руководителя проекта, класс, населенный пункт, год.
3. Основной текст работы и страницы приложений нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц в правом нижнем углу.
4. Каждая новая структурная часть начинается с новой страницы. Заголовки оформляются жирным шрифтом размером 12. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
5. Все имеющиеся сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
6. Общим требованием ко всем итоговым работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
7. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке.

## Краткий отзыв руководителя проекта

### ОТЗЫВ

на итоговый индивидуальный проект  
обучающегося \_\_\_ класса МБОУ СОШ д. Малый Полом  
\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
по теме

«\_\_\_\_\_»

Требования к содержанию отзыва (отзыв - небольшой по объему текст, целью которого является критический разбор итогового индивидуального проекта обучающегося)

Примерный перечень разделов отзыва:

1. Актуальность: значимость выбранной темы, новизна проблематики индивидуального проекта.
2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования:  
-характеристика способности обучающегося самостоятельно организовать процесс учебного проектирования;  
-уровень развития УУД, представленных обучающимся в ходе работы над проектом:

	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	ИИП в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с небольшой опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения. Учащийся продемонстрировал способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученной проблемы	ИИП в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Учащийся продемонстрировал свободное владение логическими операциями, навыки критического мышления, умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание учебных предметов	Учащийся продемонстрировал понимание содержания выполненной работы. В ИИП и в ответах на вопросы по содержанию отсутствуют грубые ошибки	Учащийся продемонстрировал свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Учащийся продемонстрировал навыки определения темы и планирования ИИП. Довел ИИП до конца и представил комиссии. Некоторые этапы выполнял под контролем и при поддержке руководителя. Проявил отдельные элементы самооценки и самоконтроля	Учащийся тщательно спланировал и последовательно реализовал ИИП. Своевременно прошел все необходимые этапы обсуждения и представления ИИП. Самостоятельно контролировал и корректировал ИИП

Коммуникация	Учащийся продемонстрировал навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации. Автор проекта ответил на вопросы	Учащийся ясно определил и пояснил тему. Логично структурировал текст ИИП и сообщение для защиты. Выразил мысли последовательно, аргументированно.
--------------	---	---

- сформированность ИКТ-компетентности.

3. Оценка содержания работы: краткая характеристика структуры работы и содержание основных ее разделов.

4. Достоинства работы: положительные результаты, достигнутые во время работы над индивидуальным проектом; способность заинтересовать темой проекта; оригинальность мышления; стиль изложения автора; сформированность ИКТ-компетентности.

5. Недостатки работы: недостаток должен быть незначительным и не портить общего впечатления от работы.

6. Практическая значимость: оценка возможности внедрения данного проекта, его использования.

7. Заключение о качестве рецензируемого индивидуального проекта. Автор отзыва самостоятельно делает заключение о качестве рецензируемого индивидуального проекта. Решение о допуске (или доработке) итогового индивидуального проекта к публичной защите должно быть аргументировано.

## Оценочный лист итогового индивидуального проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач проектной деятельности направлен на достижение конечного результата проекта	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиции увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	

Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный балл – 63

**Протокол оценивания ИИП**

	Критерии оценивания	ФИ обучающегося			
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы				
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности				
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории				
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме				
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом				
	Перечень задач проектной деятельности направлен на достижение конечного результата проекта				
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы				
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы				
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы				
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы				
	Идея проекта значима для учащегося с позиции увлечений и интересов в системе дополнительного образования				
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения				
Оформление	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе				

	требованиями				
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию				
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией				
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы				
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта				
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией				
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров				
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности				
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности				
Итоговый балл					
Решение (зачет/незачет)					

