

Аналитическая справка
«Анализ результативности участия обучающихся
МБОУ СОШ д. Малый Полом
в ВПР - 2024»

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании распоряжения министерства образования Кировской области от 15.02.2024 г. № 203 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году» проверочные работы были проведены в 4-7 классах весной 2024 года.

Количественный состав участников ВПР - 2024

наименование предметов	4 класс 3 чел	5 класс 3 чел	6 класс 1 чел	7 класс 2 чел
русский язык	3	3	1	2
математика	3	3	1	2
окружающий мир	3			
история		3		
география			1	2
биология		3		
обществознание			1	
физика				2
химия				

Вывод: в работах приняли участие все обучающиеся 4-7 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Итоги ВПР – 2024 в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Суворова	0	2	1	0	67	1	2	0	0	100

	Т.Г.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР)- 33%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 0% обучающихся, повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 67% обучающихся.

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-13	3 14-23	4 24-32	5 33-38
распределение баллов			67%	33%
средний балл по классу			28,0	

Достижение планируемых результатов ООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР – 2023)

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	54,2	54,81	16,67
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	68,63	73,08	33,33
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	46,95	16,35	33,33
7. Умение составлять план прочитанного	65	69	44

текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста			
---	--	--	--

Математика

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Суворова Т.Г.	0	2	1	0	67	2	0	1	0	100

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу= отметке по ВПР- 33%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 0% обучающихся, повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 67% обучающихся.

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-5	3 6-9	4 10-14	5 15-20
распределение баллов		33%	0%	67%
средний балл по классу			13,67	

Достижение планируемых результатов ООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2023)

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	60	50	0

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	17	13	0
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	65	75	33

Окружающий мир

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Суворова Т.Г.	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод: справились с работой 100% обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу= отметке по ВПР) - 100%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 0% обучающихся

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-7	3 8-17	4 18-26	5 27-32
распределение баллов			3	1
средний балл по классу			26	

Достижение планируемых результатов ООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2023)

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
--	-------------------	------------------------------	-------------------------

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	43	32	2024- 0 2023 - 0
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	37	24	2024 – 17 2023 - 83,33

Итоги ВПР – 2024 в 5 классе

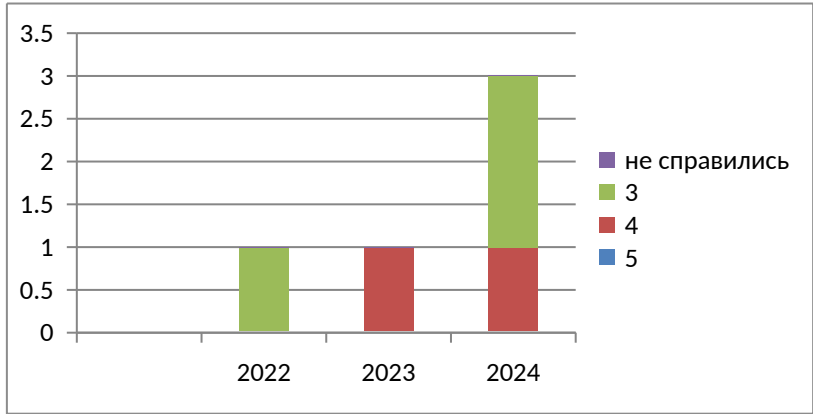
Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русских С.В.	0	3	0	0	100	0	1	2	0	33

Вывод: справились с работой 100 % обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР-33%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по классному журналу)- 67% обучающихся

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – осень 2022, ВПР 2023, ВПР 2024



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5(4) и 5 классах показал снижение уровня обученности обучающихся.

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-17	3 18-28	4 29-38	5 39-45
распределение баллов		67%	33%	
средний балл по классу			29	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	52	51	0
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих	55	51	33

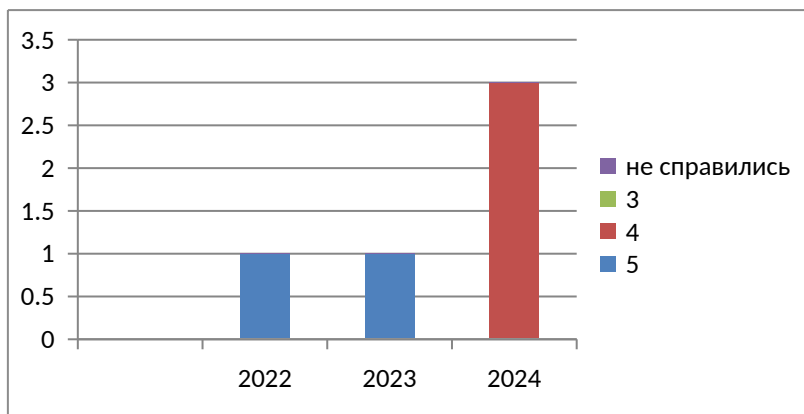
эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний			
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	66	53	25

Математика

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Телицына Ю.С.	0	2	1	0	67	0	3	0	0	100

Вывод: все 100 % обучающиеся справились с работой, в сравнении с отметками по журналу подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР- 67%., повысили результат (отметка ВПР >отметки по классному журналу)- 33 % обучающихся.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР - осень 2022 , ВПР 2023, 2024



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 5 классе показал устойчивость уровня обученности обучающихся.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов			100%	
средний балл по классу			10	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	50	19	0
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	37	19	0

Биология

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	« 2 »		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мельникова И.П.	1	2	0	0	100	0	1	2	0	100

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) – 100%.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов		67%	33%	
средний балл по классу		17,33		

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	73	91	0
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	41	48	0
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	59	30	0
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	55	69	33

познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде			
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	75	67	33
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	47	45	33
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	43	47	44

История

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мельникова И.П.	0	3	0	0	100	0	1	2	0	0

Вывод: с работой справились все обучающиеся, в сравнении с отметками по журналу подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР- 33%, понизили (отметка ВПР < отметки в классном журнале) – 67%.

Таблица 4. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов		67%	33%	
средний балл по классу		5,67		

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	30	12	0
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	55	47	11
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	54	56	2024-22 2023-0

Итоги ВПР – 2024 в 6 классе

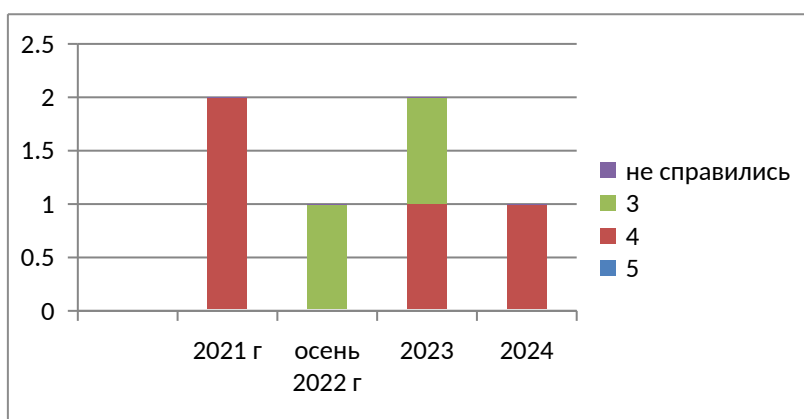
Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

Русский язык

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русских С.В.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: справились с работой 100 % обучающихся, подтвердили результат (отметка по классному журналу = отметке по ВПР- 100%.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2021, ВПР – осень 2022. ВПР 2023, 2024



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе показал повышение уровня обученности обучающихся.

Таблица 1. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов			100%	
средний балл по классу			39	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полон
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;	61	68	2024- 0

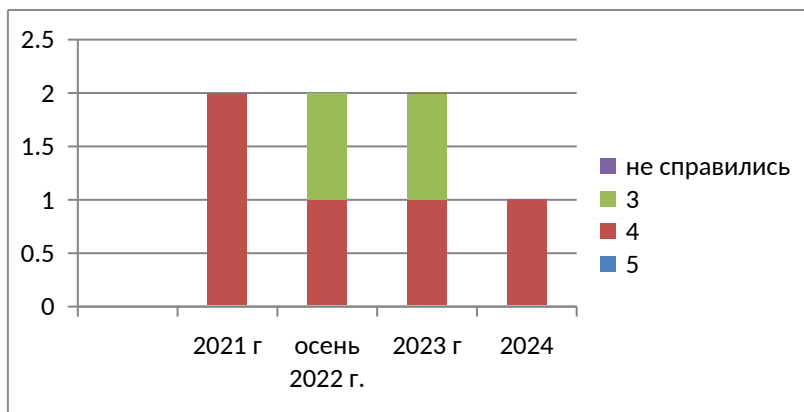
проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними			2023 - 33
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	65	60	0
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	67	46	33

Математика

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Телицына Ю.С.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: все 100 % обучающиеся справились с работой, в сравнении с отметками по журналу подтвердили (отметка ВПР = отметке по журналу)- 100 % обучающихся.

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР – 2021, ВПР - осень 2022 ,ВПР-2023, 2024**



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 6 классе показал устойчивость уровня обученности обучающихся.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение баллов			13	
средний балл по классу			13	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	61	58	0
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а	9	9	0

также задачи повышенной трудности			
-----------------------------------	--	--	--

География

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лобовиков В.Е.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, подтвердили отметку в классном журнале(отметка ВПР =отметке в классном журнале) – 100%.

Таблица 2. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-9	3 10-20	4 21-28	5 29-33
распределение баллов			100%	
средний балл по классу			22	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической	43	31	0

грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач			
2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	47	38	0
5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	59	50	0
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	84	81	0
9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и	62	75	0

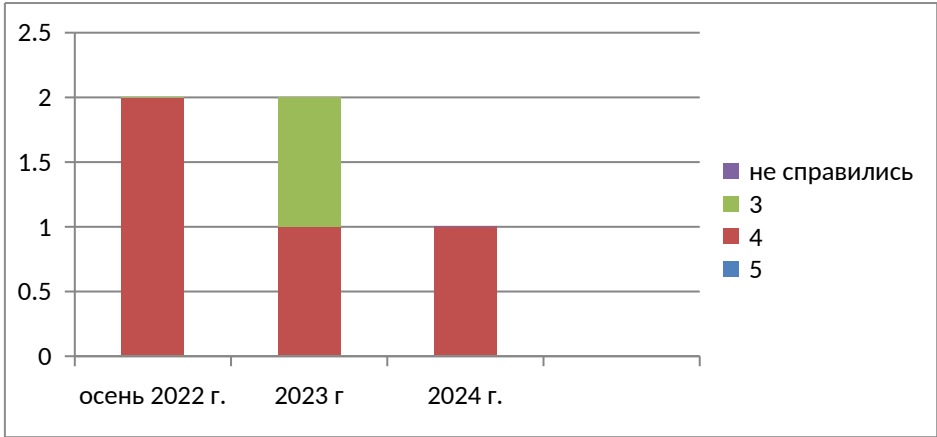
неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач			
--	--	--	--

Обществознание

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лобовиков В.Е.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: с работой справились все обучающиеся, в сравнении с отметками по журналу подтвердили (отметка ВПР= отметке по журналу) -100%.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний ВПР - осень 2022 , ВПР-2023, 2024



Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе показал устойчивость уровня обученности обучающихся.

Таблица 4. Распределение баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение			100%	

баллов				
средний балл по классу			15	

Достижение планируемых результатов ООП

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	70	75	0
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	73	90	0
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	28	10	0
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	68	80	0

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
---	--	--	--

Итоги ВПР – 2024 в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- обязательные, в соответствии с федеральной выборкой - «География», «Физика».

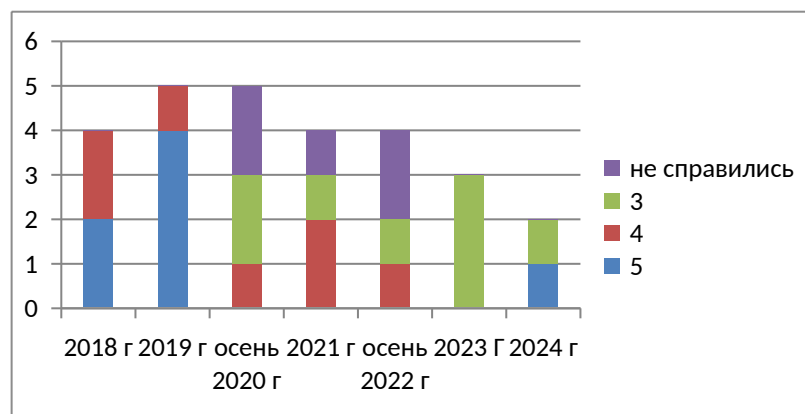
Русский язык

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русских С.В.	0	1	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод: с работой справились 100% обучающихся, отметку в классном журнале подтвердили (отметка ВПР = отметке по журналу)- 50% обучающихся, повысили (отметка ВПР> отметки в классном журнале) 50% обучающихся.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ качества знаний ВПР – 2018, ВПР-2019, ВПР-осень 2020, ВПР – 2021, ВПР – осень 2022, ВПР -2023, 2024

по русскому языку



Сравнительный анализ выполнения ВПР- 2023 в сравнении с результатами работ предыдущих лет по русскому языку показал повышение уровня обученности учащихся класса.

Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР - 2024

оценка/количество баллов	2	3	4	5
распределение первичных баллов		50%		50%

средний первичный балл по классу			34	

Достижение планируемых результатов ООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2023)

	Кировская область	Унинский муниципальный округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	63	68	38
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	56	46	0
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	49	46	25

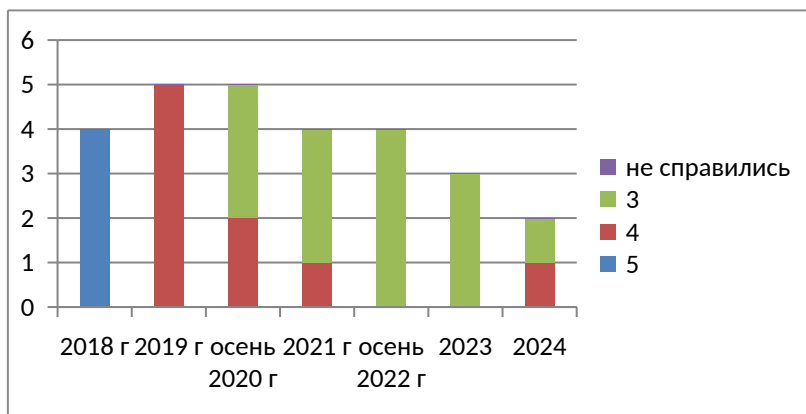
Математика

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Телицына Ю.С.	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

*отметки по итогам учебного года взяты как среднее арифметическое отметок по двум предметам «алгебра» и «геометрия» и округлены по математическим правилам

Вывод: с работой справились 100% обучающихся. Отметку в классном журнале подтвердили – 100% (отметка ВПР = отметка по классному журналу)

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2018, ВПР-2019, ВПР-осень 2020, ВПР-2021, ВПР-осень 2022, ВПР 2023,2024
по математике**



Сравнительный анализ выполнения ВПР- 2024 с предыдущими результатами показывает повышение уровня знаний.

Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество баллов	2 0-7	3 8-14	4 15-20	5 21-25
распределение первичных баллов		50%	50%	
средний первичный балл по классу		11,5		

Достижение планируемых результатов ООП (жирным шрифтом выделено - повторный низкий уровень достижения результата в сравнении с ВПР 2023)

	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в	26	12	0

которых не требуется точный вычислительный результат			
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	15	2	0

Физика

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Спиридонов И.А.	0	1	1	0	50			1	1	0

Вывод: с работой не справились половина обучающихся класса (50%), понизили результат (отметка ВПР < отметки по журналу)- 100% обучающихся.

Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество первичных баллов	2	3	4	5
распределение первичных баллов	50%	50%		
средний первичный балл по классу	5,5			

География

класс	учитель	итоги 2023/2024 учебного года				качество знаний, %	итоги ВПР				качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лобовиков В.Е.	1	1	0	0	100	0	1	1	0	50

Вывод: с работой справились все обучающиеся, подтвердили результат (отметка ВПР = отметке в классном журнале) – 0%, понизили результат (отметка ВПР < отметки по журналу)- 100% обучающихся.

Таблица 2. Распределение первичных баллов по результатам ВПР- 2024

оценка/количество первичных баллов	2	3	4	5
распределение первичных баллов		50%	50%	
средний первичный балл по классу		17		

Достижение планируемых результатов ООП

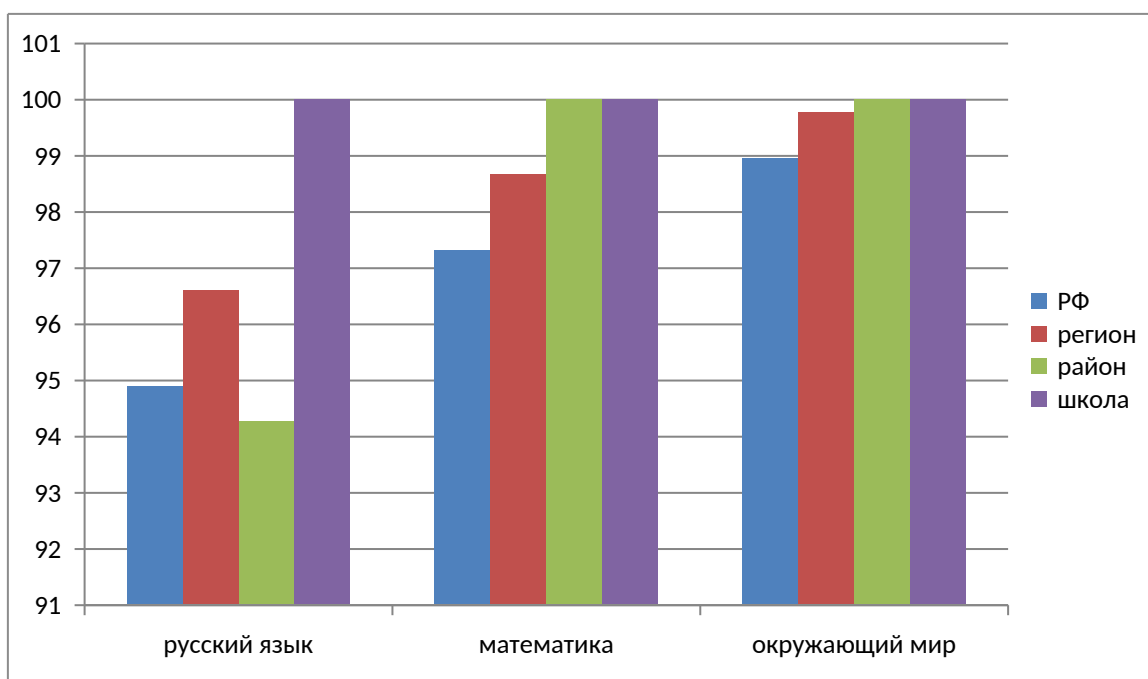
	Кировская область	Унинский муниципальн ый округ	МБОУ СОШ д. Малый Полом
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	56	16	0
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и	35	33	0

символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве			
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	66	0	0
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	43	0	0
5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.	41	22	0

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов			
--	--	--	--

**Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников
ВПР – 2024**

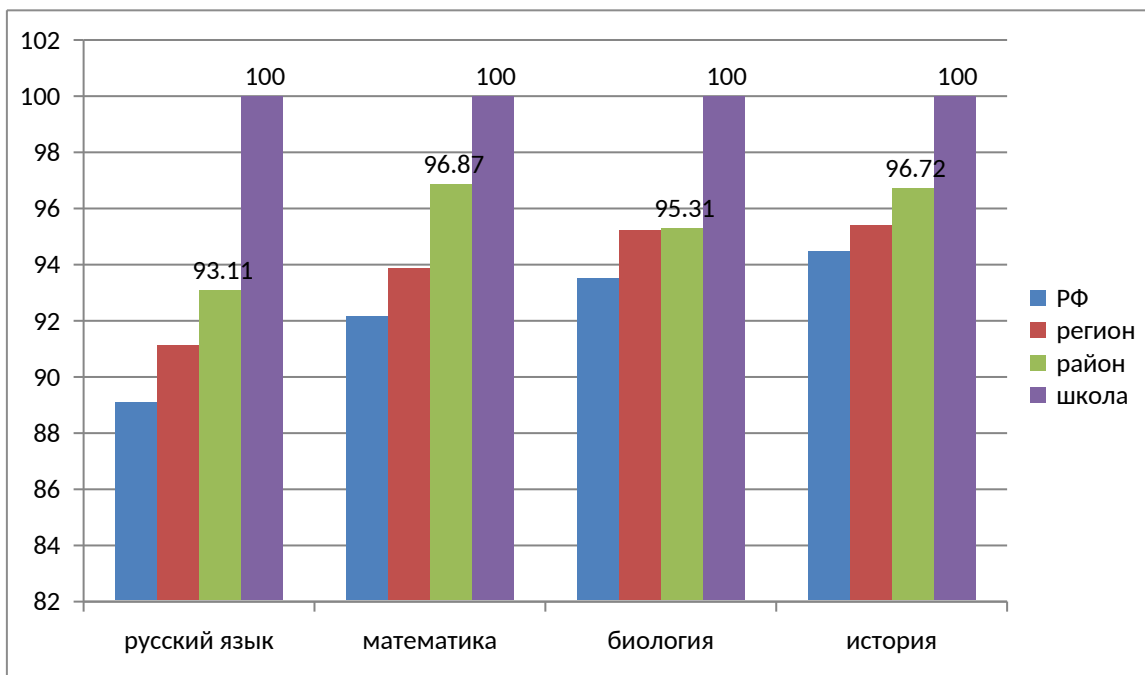
4 класс



Выводы: По всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

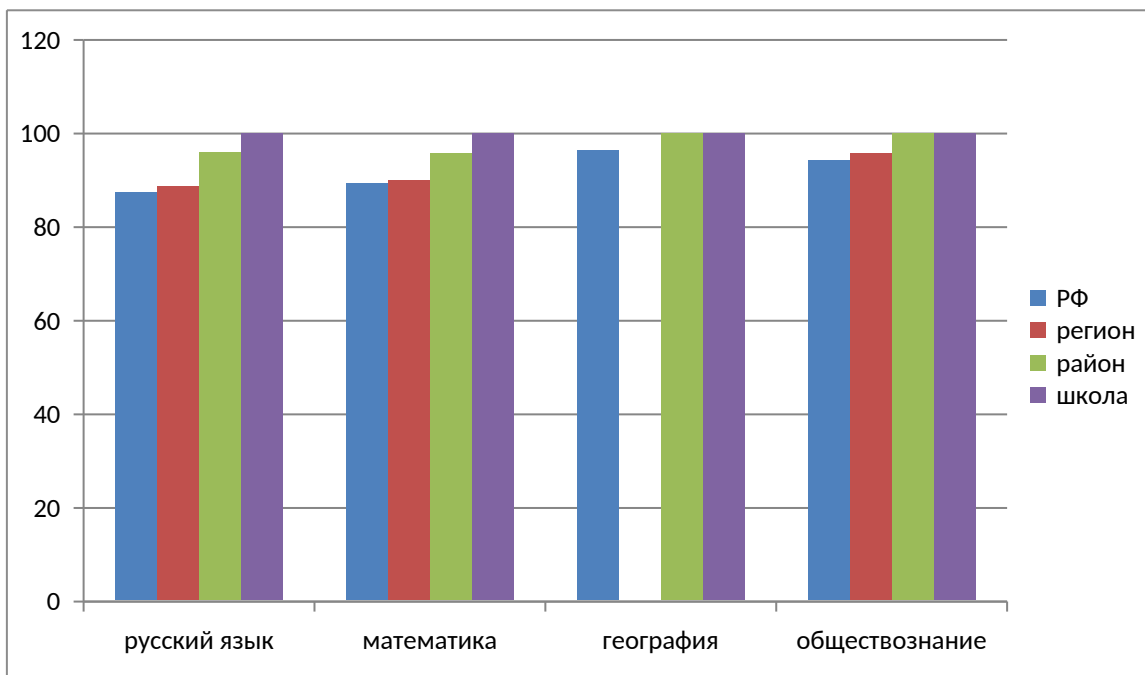
5 класс



Выводы: по всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

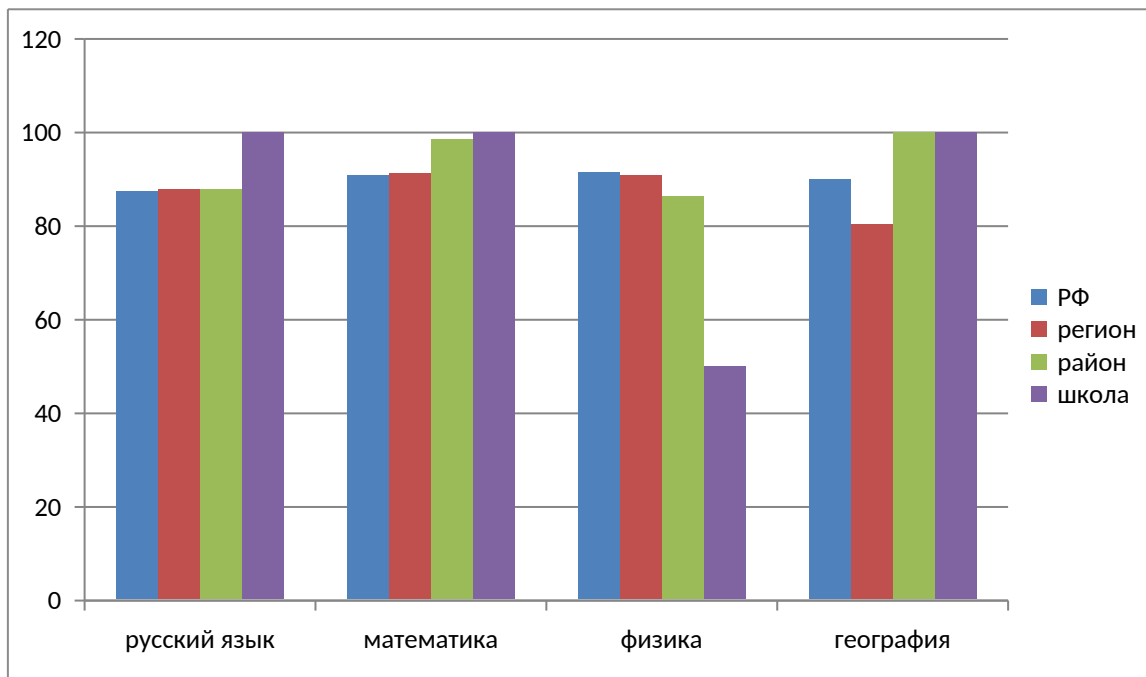
6 класс



По всем предметам школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону.

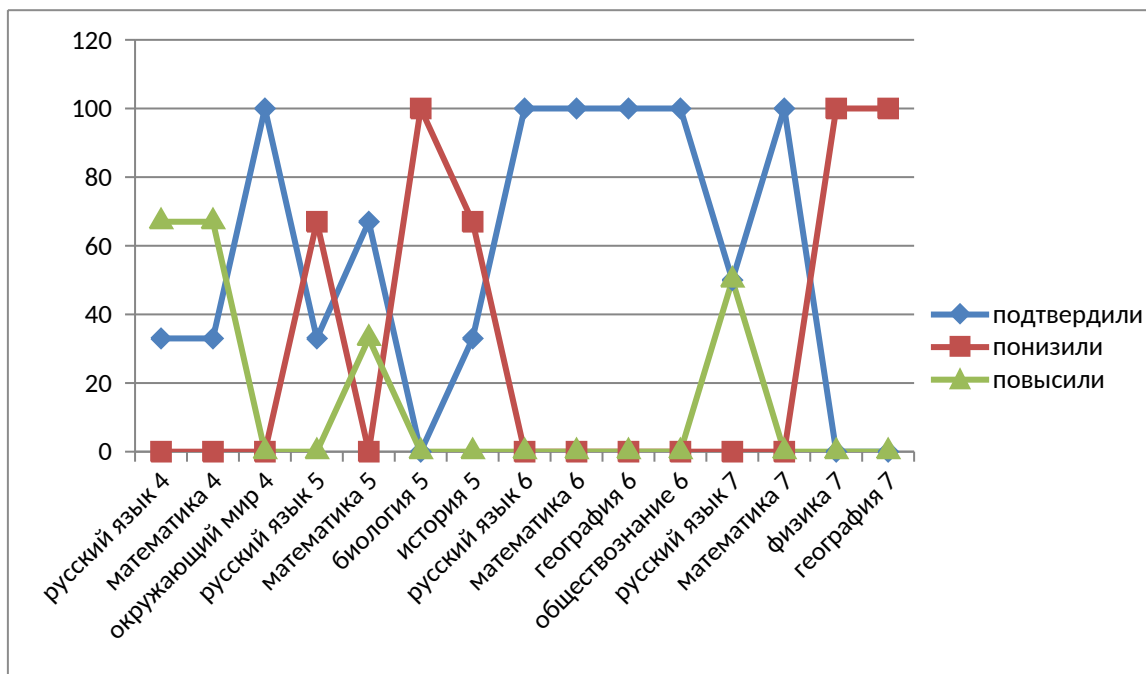
Статистика по выполнению заданий в процентах от числа участников

7 класс



По русскому языку, математике, географии школа показала лучшие результаты по району, превысила результаты по региону, низкие результаты показаны по физике.

Подтверждение отметок ВПР -2024 и годовых отметок по итогам 2024/2025 учебного года



Общие выводы по результатам ВПР - 2024

Всероссийские проверочные работы – 2024 прошли в штатном режиме. Объективность проведения на высоком уровне. Удалось сохранить конфиденциальность заданий и выполненных работ, на каждой из работ присутствовало 1 организатор в классе, который не является преподавателем этого предмета. При проверке работ присутствовало от 2 до 3 педагогов. Все работы

оценивались в строгом соответствии с критериями.

Анализ результатов ВПР выявил, что с проверочными работами справились все обучающиеся 4-7 классов по всем учебным предметам, за исключением физики в 7 классе.

Отмечается 50% случаев не подтверждения обучающимися годовых отметок. Увеличилось количество случаев, когда учащиеся повысили отметку за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя (7 случаев, 19%). Отмечено 11 случаев понижения оценки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя (31%). Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (повторно по сравнению с ВПР 2024), физике в 7 классе, географии в 7 классе. Значительное снижение обнаружено так же по русскому языку в 5 классе, истории в 5 классе.

Результаты всероссийских проверочных работ позволили выявить уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. По каждому из предметов, по которым были проведены ВПР -2024, были выявлены планируемые результаты, достижение которых ставится под сомнение.

В аналитической справке выделены планируемые результаты, уровень сформированности которых по сравнению с предыдущим годом остается традиционно низким (жирный шрифт).

Рекомендовано:

1. Обсудить результаты ВПР- 2024 на методическом совещании, педагогам принять к сведению и использовать в работе.
2. С целью способствования достижению планируемых предметных и метапредметных результатов рабочих программ по предметам, систематической и результативной подготовки к ВПР включать в содержание уроков задания формата ВПР, практико-ориентированные задания, скорректировать оценочно-методические материалы по предметам.
3. Значительное количество ошибок обучающиеся допускают из-за невнимательного, неосознанного чтения заданий. Учителям-предметникам независимо от предмета обратить внимание на включение в содержание уроков приемов на формирование смыслового чтения.

Заместитель директора по УР

Лобовикова Н.А.