

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 №44

ПОЛОЖЕНИЕ
Об электронной информационно-образовательной
среде в МБОУ СОШ д. Малый Полом

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.30.

1. Общие положения

1. Информатизация образования – один из приоритетных направлений российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

2. Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

3. ИОС образовательной организации должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

4. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

5. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

1. Главная цель ИОС – это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2. Основные задачи ИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Планирование образовательного процесса;

- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе
 - Работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
 - фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - взаимодействие между участниками образовательных отношений ,в том числе
 - дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
 - взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.
- 2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.
 - 3) Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.
 - 4) Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОО за любой период времени.
 - 5) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.
 - 6) Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования

3 Структура ЭИОС

1. Организационная структура ИОС:
 - Кабинет для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности;
2. Техническая инфраструктура ИОС образовательной организации:
 - компьютерная техника (кабинет для уроков информатики, отдельные компьютеры);
 - периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы др)
3. Информационная инфраструктура ИОС образовательной организации:
 - программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы др.);
 - программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
 - информационные ресурсы образовательной организации (учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, сайт школы, официальная страница ВКонтакте).
3. Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательной организации:
 - Планы реализации тех образовательных проектов, которые образовательная организация осуществляет в данный момент;
 - распределение функций между сотрудниками образовательной организации, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
 - регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей

ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

4.Правила пользования ЭИОС

1. Основными пользователями ИОС образовательной организация являются:
 - директор;
 - заместитель директора по учебной работе;
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
 - классный руководитель;
 - учитель-предметник;
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители).
2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:
 - Персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УР, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
 - Персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
 - Информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, родителям (законным представителям) обучающихся;
 - Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т.д.и официальной странице школы В Контакте
 - информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ИОС.
4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.
5. Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5.Права и обязанности пользователей ЭИОС

1. Общая обязанность пользователей ЭИОС- достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОО, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические нормы.
За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся–правилами поведения обучающихся).

Пользователь ЭИОС имеет право:

- Получать корреспонденцию
- Знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ИОС соответствующую информацию, в том числе:
 - вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания ит.д.).

Пользователь ЭИОС обязан

- эффективно использовать средства ИКТ, том числе:
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
 - экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
 - в кратчайшие возможные сроки информировать технического специалиста о неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов
- давать предложения об улучшении и использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

6.Ограничения и запреты на деятельность пользователей ЭИОС

Пользователям ИОС запрещается:

- Намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- Менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев:
программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т.д.;
- Размещать информацию, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации

