

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
МБОУ СОШ д. Малый Полом
Унинского района Кировской области
за 2019-2020 учебный год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Организация учебного процесса
3. Анализ образовательной деятельности
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Участие школы в инновационной деятельности и федеральных проектах
6. Анализ кадрового обеспечения
9. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 43 № 001408 от 25 января 2012 года, срок действия – бессрочно.

Реализуемые в 2019-2020 году образовательные программы:

- основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании от 29 марта 2016 года, серия 43А01 № 0000678

Контактная информация: фактический и юридический адрес – 612531 Кировская область, Унинский район ул.Центральная,8. Телефон: 8(83359)6-01-40. Электронный адрес:

maloshkola@yandex.ru

Учредителем является администрация Унинского района Кировской области.
612540, пгт. Уни, ул.Ленина, 17
тел./факс.: (83359) 2-13-30, 2-14-65
e-mail: admunin@kirovreg.ru
<http://www.admuni.ru/>

Структура управления школой:

Управление школой в 2019 – 2020 учебном году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляет:

Директор - Лобовиков Василий Евгеньевич, Почетный работник общего образования РФ

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет школы, общешкольный родительский комитет.

На общих собраниях работников учреждения избраны представители в состав иных органов коллегиального управления, комиссий, рассмотрены локальные акты, затрагивающие интересы работников, заслушаны отчеты о результатах выполнения коллективного договора.

В течение учебного года состоялись заседания педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- отчет о результатах самообследования деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год;
- планирование учебно-воспитательной работы учреждения на 2019-2020 учебный год;
- принятие изменений в основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- « Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс;
- о вручении аттестатов и отчислении учащихся в связи с получением образования (завершением обучения);
- о представлении работников учреждения на награждение ведомственными и государственными наградами.

Советом школы принято решение о размерах родительской платы за школьные завтраки обучающихся, установлен по согласованию с педагогическим советом режим занятий на учебный год в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, рассмотрены результаты образовательной деятельности школы за учебный год., создание общественной комиссии за организацией горячего питания.

Контингент обучающихся.

Класс	Количество человек
1	2
2	2
3	4
4	0
	8
5	4
6	5
7	4
8	0
9	4
	17
10	0
11	0
	0

Итого	25
-------	----

2. Организация учебного процесса

1. Начало и окончание учебных занятий

1. Начало учебных занятий в школе- 01.09.2019 г.

Окончание учебных занятий -31.05.2020г.

2. Учебные четверти:

2.1. 1-ая четверть- с 01.09.2019 по 2.11.2019 продолжительность – 9 уч.недель

2.2. 2-ая четверть-с 10.11.2019 по 28.12.2019, продолжительность - 7 уч. недель

2.3. 3-я четверть- с 12.01.2020 по 23.03.2020. продолжительность –10 уч. недель

2.4. 4-я четверть- с 02.04.2020 по 31.05.2020, продолжительность -8 уч. недель

Продолжительность учебного года – 34 уч.недели для учащихся 3-11 классов.

Нерабочими днями в течении учебных четвертей являются:

- праздничные дни- 23 февраля- день защитника Отечества

- 8 марта- Международный женский день

- 1-2 мая Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

Выходные дни- воскресенье каждой недели

3.Каникулярное время:

3.1. Осенние каникулы – с 03.11.19 по 9.11.19, продолжительность -7 дней

3.1 Зимние каникулы - с 29.12.19 по 11.01.20, продолжительность -14 дней.

3.2. Весенние каникулы – с 24.03.20 по 01.04.20, продолжительность - 9 дней

3.3 Летние каникулы - с 1.06.20 по 31.08.20, продолжительность - 13 недель и 3 дня

Всего продолжительность каникул в течении учебного года- 30 дней для учащихся 2-9 классов .

4.Количество учебных дней в неделю.

4.1 Продолжительность учебной недели во 3- 9 классах -6 дней.

5.Ежедневное начало и окончание занятий

5.1 Ежедневное начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание занятий для учащихся начальных классов – не позднее 13 часов 20 минут, для учащихся 5-11 классов – не позднее 14 часов 15 минут.

7. Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков в 2- 9 классах - 45 минут.

8. Время и продолжительность перерыва между сменами

Занятия в школе проводятся в одну смену.

9. Начало работы кружков и факультативов.

Начало работы кружков и факультативов в 1-4 классах – не ранее 12 час 25 мин., в 5-9 классах – не ранее 13 часов 20 мин.

3. Анализ образовательной деятельности

Цели и задачи

Обеспечение качественного образования на всех ступенях обучения:

1. Обеспечение качественной подготовки работы школы по ФГОС НОО и ООО

2. Совершенствование системы внутренней оценки результатов обучающихся
3. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогов
4. Способствовать укреплению физического и психического здоровья обучающихся
5. Обеспечить качественную подготовку и участие обучающихся школы к ОГЭ

дополнительное образования

. В школе в течении прошлого учебного года работало 4 кружка и секции для учащихся среднего и старшего звена, которые посещало 29 учеников. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов представлена 8 кружками и секциями. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом – смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, даст возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Физкультурно – спортивное направление включает в работу «Подвижные игры», «Спортивные игры». Это одно из самых любимых учащимися направлений. В нем занято более 22 учащихся школы. Главной задачей своих программ ставят укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Результатом работы этого направления являются:

- оздоровительный эффект занятий;
- участие в школьных и районных соревнованиях;

В течении года команда школы была неоднократным призёром и победителем районных спортивных мероприятий как по зимним , так и по летним видам спорта

На занятиях кружка ЮИДД дети получали знания по ПДД, их практическому применению, отработывали навыки езды на велосипеде и правила поведения на

улице. В районном конкурсе «Безопасное колесо» участвовало 2 команды школы, которые заняли 1 и 3 место соответственно.

Участие детей в кружках эстетической направленности помогло школе достойно выступить в районном смотре художественной самодеятельности «Радуга детства» и школа отмечена дипломом 3 степени.

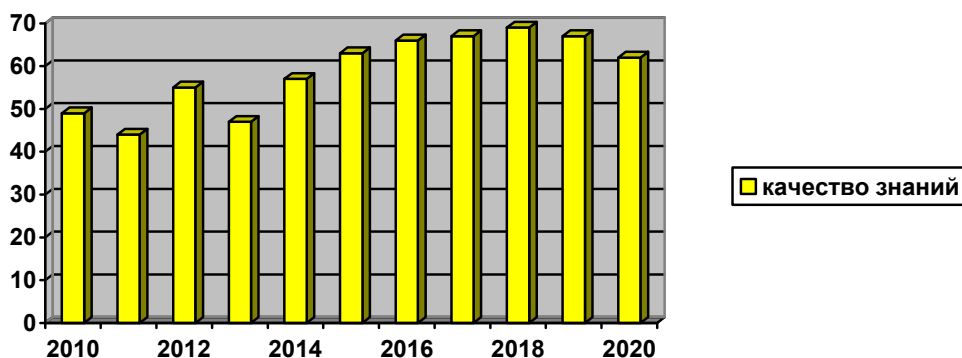
Вывод:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном внеурочной деятельности.
3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи, целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение

Анализ учебной деятельности.

Динамика качества знаний в % по годам обучения

В 2019-2020 году 100% учащихся освоили учебную программу. Качество обучения снизилось по сравнению с предыдущими годами, однако оно выше среднерайонного уровня. Всероссийские проверочные работы, итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводились.



Занятость выпускников 9 класса МБОУ СОШ д. Малый Полом

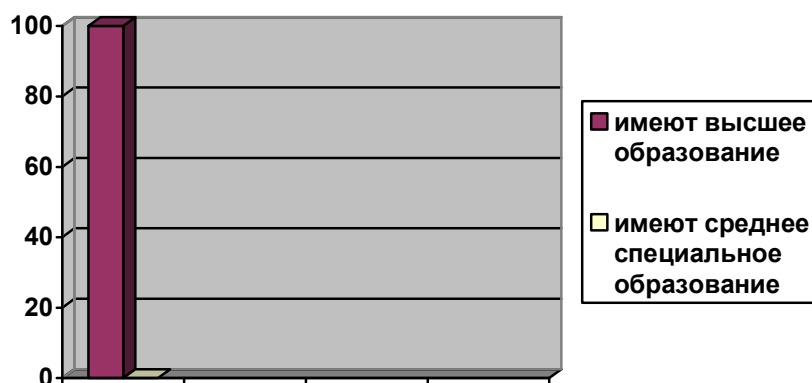
2020год

В 2019-2020 году из 4 выпускников 9 класса трое поступили в средние профессиональные учреждения, один устроен на работу.

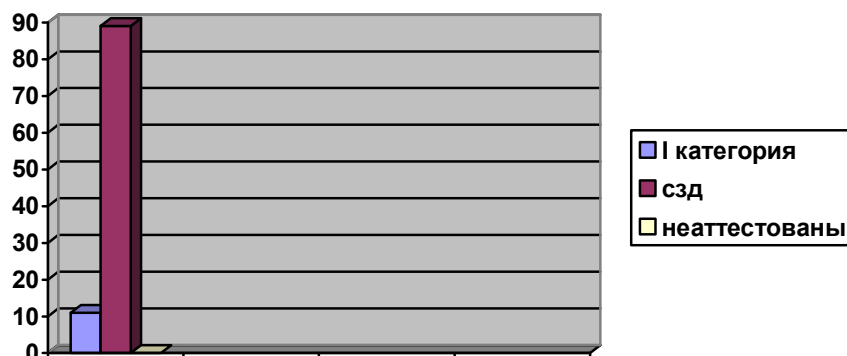
Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 9 педагогов и 1 воспитатель дошкольных групп.

Образовательный уровень



Уровень квалификации



Из 9 педагогов 6 педагогов являются выпускниками школы. Значительная часть педагогов имеют многолетний опыт работы, находятся в предпенсионном и пенсионном возрасте.



Вся методическая работа координировалась и направлялась администрацией школы. Внутри школьный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых проверок. Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыков самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системное использование учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно – воспитательном процессе;
- здоровье сберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподаваемых предметов;
- Контроль за объемом выполненных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
- контроль за успеваемостью учащихся.

Контроль осуществлялся в форме инспектирования и в форме оказания методической помощи. План ВШК корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, справках. Анализ качества открытых и посещенных уроков в рамках ВШК позволил создать портрет коллективного урока: все педагоги хорошо продумывают формы и методы урока, совместно с учениками четко ставятся цели и задачи урока, многие учителя используют элементы проблемного, развивающего обучения, дают возможность ученикам проявить свою индивидуальность. На большинстве уроков изложение материала характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественно характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Курсовую переподготовку в прошлом учебном прошли 5 человек, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС нового поколения. Все учителя владеют компьютером на уровне пользователя. Педагогический коллектив образовательного учреждения профессионально использует в своей работе возможности современных технологий и цифровых предметно - методических материалов, представленных в рамках проекта.. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной

компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки на базе ИПК и ПРО, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. В течении года в план методической работы были внесены изменения , связанные с переходом на дистанционное обучение.

Материально-техническая база.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании (год постройки 1997), имеет все виды благоустройства, общая площадь помещений составляет 1850 кв.м.

Имеются 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты математики, физики и химии, биологии, иностранного языка, информатики, технологии, истории, географии. Есть спортивный зал 18м*9м, учебная мастерская, актовый зал площадью 66 кв.м.

Размер земельного участка составляет 2,5 га На территории расположены учебно-опытный участок, детская игровая площадка, спортивная площадка, стадион .

У школы есть собственная столовая, количество посадочных мест – 41.

В школьной библиотеке более 3 тыс. книг, из них 1347 учебники

В школе 8 моноблоков, 4 ноутбука, 6 ПК. Все используются в учебных целях, подключены к интернету 8 моноблоков и 2 ПК(тип подключения – модем, скорость 2Мб/с).

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивают по договору сотрудники Малополомского фельдшерско-акушерского пункта и Унинской ЦРБ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	25	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/62	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0	человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	25/100	человек/%

	учащихся		
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе	20/80	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность\удельный вес численности учащихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.22.	Численность\удельный все численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.23.	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.25.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100	Человек/%
1.26.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	7/77,7	Человек/%
1.27.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0/0	Человек/%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0/0	Человек/%
1.29.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/11,1	Человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	Человек/%
1.29.2	Первая	1/11,1	Человек/%
1.30.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0/0	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/66,6	Человек/%
1.31.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1	Человек/%
1.32.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8/88,8	Человек/%
1.33.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную	9/100	Человек/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,8	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих не учёте, в расчёте на одного учащегося	45	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	23/100	Человек/%

	возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 мб\с), в общей численности учащихся		
2.6.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	61,4	

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	10	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10\100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	10/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%

1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100	Человек/%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0/0	Человек/%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	Человек/%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	Человек/%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по	0/0	Человек/%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0/0	Человек/%
1.8.2	Первая	0/0	Человек/%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100	Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	Человек/%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100	Человек/%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0/0	Человек/%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	Человек/%

1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	Человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.3	Учитель-логопед	нет	
1.15.4	Логопед	нет	
1.15.5	Педагог-психолог	нет	
1.15.6	Учитель-дефектолог	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,4кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

